



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 407 899 443">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 443 899 680"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 443 1414 680"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="383 779 899 842">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 779 1414 842">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="383 842 899 940">Puede mirar la tarjeta con letras cuando se le muestre.</td><td data-bbox="899 842 1414 940">Puede balbucear o emitir el sonido /b/ cuando se le anima.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar la tarjeta con letras cuando se le muestre.	Puede balbucear o emitir el sonido /b/ cuando se le anima.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar la tarjeta con letras cuando se le muestre.	Puede balbucear o emitir el sonido /b/ cuando se le anima.				
Actividad: Letra Bb Visual y sonora Sostenga una tarjeta grande y en negrita con mayúsculas y minúsculas. Cama y desayuno Diga el sonido /b/ lentamente mientras señala la letra. Repita varias palabras con Bb, como "pelota", "plátano" y "bebé". Anime a los bebés mayores a intentar hacer el sonido con usted, mientras los más pequeños observan y escuchan.					
Recursos/Materiales Tarjeta grande con letra Bb	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 1255 881 1379"> Vocabulario clave: pelota, plátano, bebé </td><td data-bbox="881 1255 1414 1379"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: pelota, plátano, bebé	Apoyo:		
Vocabulario clave: pelota, plátano, bebé	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 373 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 415 899 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="907 415 1421 636"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 741 899 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="907 741 1421 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 814 899 909">Puede alcanzar o seguir la pelota con los ojos.</td><td data-bbox="907 814 1421 909">Puede empujar o rodar la pelota mientras balbucea.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede alcanzar o seguir la pelota con los ojos.	Puede empujar o rodar la pelota mientras balbucea.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede alcanzar o seguir la pelota con los ojos.	Puede empujar o rodar la pelota mientras balbucea.				
Actividad: Jugar con la pelota /b/ Siéntese con los bebés y ruede suavemente una pelota blanda de un lado a otro. Cada vez que ruede la pelota, diga "b-b-pelota" claramente para enfatizar el sonido. Anime a los bebés mayores a empujar la pelota hacia atrás mientras repiten "pelota". Elogie todos los intentos de hacer sonidos o participar.					
Recursos/Materiales • Pelotas blandas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1192 883 1283"> Vocabulario clave: pelota, rodar, rebotar </td><td data-bbox="891 1192 1421 1283"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: pelota, rodar, rebotar	Apoyo:		
Vocabulario clave: pelota, rodar, rebotar	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 407"></th></tr> <tr> <td data-bbox="380 407 899 638"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 407 1414 638"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 743 899 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 743 1414 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 800 899 898"> Podrás observar los aplausos y escuchar los sonidos. </td><td data-bbox="899 800 1414 898"> Puede intentar aplaudir o rebotar al ritmo. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Podrás observar los aplausos y escuchar los sonidos.	Puede intentar aplaudir o rebotar al ritmo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Podrás observar los aplausos y escuchar los sonidos.	Puede intentar aplaudir o rebotar al ritmo.				
Actividad: Aplaude al sonido /b/ Di una lista de palabras, algunas de las cuales empiezan con B (pelota, plátano, oso) y otros que no (gato, manzana, perro). Cada vez que digas una palabra con Bb, aplaude o golpea un tambor. Anima a los bebés a observar, escuchar y seguir la pista. Los bebés mayores pueden empezar a aplaudir o a saltar cada vez que oigan el sonido /b/.					
Recursos/Materiales Tambor, pandereta o simplemente aplausos	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1230 878 1373"> Vocabulario clave: plátano, oso, aplauso </td><td data-bbox="878 1230 1414 1373"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: plátano, oso, aplauso	Apoyo:		
Vocabulario clave: plátano, oso, aplauso	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="906 405 1414 636"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 741 906 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 804 906 898">Puede sonreír, arrullar o saltar al ritmo.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede balbucear o repetir partes de la canción.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sonreír, arrullar o saltar al ritmo.	Puede balbucear o repetir partes de la canción.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sonreír, arrullar o saltar al ritmo.	Puede balbucear o repetir partes de la canción.				
Actividad: Canción “Palabras con B” Cante una canción sencilla y repetitiva con palabras en Sib: "¡Pelota, plátano, oso, bebé! ¡Lo que veo es B!". Repítala con ritmo y aplaudiendo para ayudar a los bebés a conectar el sonido con el movimiento. Muestre una imagen o un juguete por cada palabra en Sib mientras canta. Los bebés mayores pueden intentar repetir los sonidos o las palabras.					
Recursos/Materiales • Pelota de juguete, plátano (real o de mentira), osito de peluche, muñeco de bebé • Visualizaciones de palabras en Bb	Vocabulario clave: pelota, plátano, oso Apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=XZT91-Q0nro&list=RDXT91-Q0nro&start_radio=1  "The Letter B Song" by ABCmouse.com				



Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Fonética

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 363 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 741 899 804">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 741 1414 804">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 804 899 898">Puede girar hacia el sonido cuando se repite.</td><td data-bbox="899 804 1414 898">Puede intentar imitar el sonido /b/.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede girar hacia el sonido cuando se repite.	Puede intentar imitar el sonido /b/.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede girar hacia el sonido cuando se repite.	Puede intentar imitar el sonido /b/.				
Actividad: Repetir el sonido /b/ en rutinas A lo largo del día, integre el sonido /b/ de forma natural en sus rutinas. Al cambiarle el pañal, cante suavemente "¡b-b-baby!" sonriendo y haciendo contacto visual. A la hora de jugar, repita /b/ con una pelota o un plátano. La repetición a lo largo de las rutinas diarias de cuidado ayuda a los bebés a desarrollar el reconocimiento de sonidos en contextos significativos.					
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1276 878 1388"> Vocabulario clave: bebé, pelota, plátano </td><td data-bbox="878 1276 1414 1388"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: bebé, pelota, plátano	Apoyo:		
Vocabulario clave: bebé, pelota, plátano	Apoyo:				