



Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="386 443 898 682"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td> <td data-bbox="906 443 1412 682"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td> </tr> </table>		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica		
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica					
Indicadores	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="386 783 898 846">Niños pequeños</td> <td data-bbox="906 783 1412 846">Niños mayores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 856 898 940">Puede reconocer la letra B cuando se le muestra.</td> <td data-bbox="906 856 1412 940">Puede decir el sonido /b/ y nombrar palabras simples con Bb.</td> </tr> </table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede reconocer la letra B cuando se le muestra.	Puede decir el sonido /b/ y nombrar palabras simples con Bb.
	Niños pequeños	Niños mayores				
Puede reconocer la letra B cuando se le muestra.	Puede decir el sonido /b/ y nombrar palabras simples con Bb.					
<p>Actividad: Introducción a la letra Bb</p> <p>Muestre a los niños pequeños las letras mayúsculas y minúsculas. Cama y desayuno En una tarjeta grande. Enfatiza el sonido /b/ diciendo palabras como banana, ball y bear. Pide a los niños que repitan el sonido después de ti y que aplaudan cada vez que escuchen /b/. Termina con un juego corto: muestra dos imágenes (banana vs. apple) y pide a los niños que señalen la que empieza con B.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas Bb grandes ● Tarjetas con imágenes de Bb (plátano, pelota, oso) ● Tarjetas con imágenes que no sean de tipo B (manzana, gato) 	Vocabulario clave: sonido, plátano, pelota	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede coincidir con imágenes Bb idénticas.	Puede hacer coincidir las imágenes de Bb con las palabras impresas.

Actividad: Emparejamiento de imágenes Bb

Coloque tarjetas con imágenes sencillas de objetos que empiecen con la letra Bb. Presente cada imagen lentamente, diciendo el nombre y enfatizando el sonido /b/. Invite a los niños a turnarse para emparejar dos tarjetas idénticas (plátano con plátano, pelota con pelota). Para los niños mayores, proporcione también la tarjeta con la palabra y demuestre cómo emparejar la palabra "pelota" con la imagen de la pelota.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes de objetos Bb (pelota, bate, cama, bolsa, plátano) Tarjetas de palabras coincidentes (para niños mayores) 	Vocabulario clave: partido, mismo, imagen	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede responder a los sonidos con aplausos o gestos.	Puede reconocer y repetir los sonidos iniciales del Si bemol.

Actividad: Reproducción de sonidos Bb - Aplauda y escucha

Diga a los niños que van a jugar a un juego de sonidos. Diga una lista de palabras lentamente, mezclando palabras con Sib y otras que no lo sean (pelota, plátano, perro, manzana, oso, coche). Cada vez que escuchen una palabra con Sib, los niños aplauden una vez o levantan la mano. Repita el juego varias veces, variando las palabras, y anime a los niños mayores a pronunciar el sonido /b/ antes de aplaudir.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Lista de palabras simples con Bb y no Bb 	Vocabulario clave: sonido, aplauso, escuchar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede identificar imágenes que comienzan con B cuando se las modela.	Puede ordenar palabras con Bb y otras que no sean Bb de forma independiente.

Actividad: Juego de clasificación de Bb

Coloque dos cestas o bandejas: una etiquetada con una letra grande **B** y el otro con una "X". Coloque una pila de tarjetas con imágenes en el centro. Muestre cómo colocar los objetos Bb en la "cesta B" (plátano, pelota, autobús) y los objetos que no sean Bb en la "cesta X" (gato, manzana, perro). Deje que los niños pequeños se turnen para clasificar las tarjetas mientras dicen las palabras en voz alta.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Dos cestas o bandejas etiquetadas como "B" y "X" • Tarjetas con imágenes de artículos en Bb y artículos que no son en Bb 	Vocabulario clave: ordenar, cesta, B	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños Puede pintar arándanos con los dedos, con ayuda.	Niños mayores Se puede completar más el diseño de la cesta y añadir el etiquetado Bb.

Actividad: Manualidades de Bb - Canasta de arándanos

Repasa la letra Bb mostrando la palabra **Arándano** En la pizarra, enfatizando el sonido /b/. Entregue a cada niño un papel con el contorno de una cesta. Los niños más pequeños pueden pintar con los dedos puntos azules dentro de la cesta para representar los arándanos. Los niños mayores pueden pegar tiras de papel marrón a lo largo de la cesta y ayudar a etiquetar su página con la letra B. Exhiba las cestas de arándanos terminadas en la pared como proyecto grupal.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de construcción (fondo verde, contornos de cestas) • Pintura azul (pintura con los dedos) • Tiras de papel marrón (para efecto de tejido de cestas) 	Vocabulario clave: arándano, cesta, pintura	Apoyo: 
--	---	---