



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede describir propiedades físicas simples usando palabras (rojo, grande, redondo).	Puede clasificar objetos en categorías y explicar el razonamiento.
Actividad: Frutas vs. Verduras		
Presente el concepto de que las frutas y las verduras son diferentes. Vean juntos un video corto sobre sus diferencias. Creen una tabla con dos columnas tituladas "Frutas" y "Verduras". En grupo, clasifiquen imágenes o ejemplos reales en la categoría correcta. Comenten sobre texturas, colores y semillas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Video: <i>¿Cuál es la diferencia entre frutas y verduras?</i>) - Papel gráfico y marcadores	fruta, verdura, semilla	 What's the Difference Between Fruits...



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 898">Puede nombrar características de los seres vivos.</td><td data-bbox="906 814 1414 898">Puede describir las etapas de crecimiento de una planta.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar características de los seres vivos.	Puede describir las etapas de crecimiento de una planta.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede nombrar características de los seres vivos.	Puede describir las etapas de crecimiento de una planta.				
Actividad: Ciclo de vida de una manzana Repasa que las manzanas provienen de los árboles y crecen por etapas. Muestra un modelo o plantilla del ciclo de vida. Guía a los niños para que coloreen cada etapa (semilla, brote, árbol, flor, manzana). Ensámblalas con un alfiler para hacer una ruleta y que puedan ver el ciclo en orden.					
Recursos/Materiales • Ciclo de vida de una plantilla de manzana • Pasadores/sujetadores de latón	Vocabulario clave: ciclo de vida, semilla, crecimiento Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 373 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 741 899 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 804 899 930">Puede mostrar curiosidad y preguntar “por qué”.</td><td data-bbox="899 804 1414 930">Puede utilizar herramientas sencillas y describir los resultados de las investigaciones.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede mostrar curiosidad y preguntar “por qué”.	Puede utilizar herramientas sencillas y describir los resultados de las investigaciones.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede mostrar curiosidad y preguntar “por qué”.	Puede utilizar herramientas sencillas y describir los resultados de las investigaciones.				
Actividad: ¿Qué es la ciencia? Presente el método científico con un póster. Comience con la pregunta: <i>¿Qué es la ciencia?</i> Vea un video corto que explica los pasos. Use ejemplos de la vida real (p. ej., “¿Qué pasa si ponemos una manzana en agua?”) y anime a los niños a hacer sus propias preguntas. Anote sus ideas en una hoja de papel.					
Recursos/Materiales • (Video: <i>Pasos del método científico</i>) • Carteles del método científico • Papel gráfico/marcadores	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1255 881 1591"> Vocabulario clave: científico, pregunta, prueba </td><td data-bbox="881 1255 1414 1591"> Apoyo:  Episode Ten: What are the steps of th... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: científico, pregunta, prueba	Apoyo:  Episode Ten: What are the steps of th...		
Vocabulario clave: científico, pregunta, prueba	Apoyo:  Episode Ten: What are the steps of th...				



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede hacer observaciones sencillas.	Puede registrar observaciones y comunicar resultados.

Actividad: Dos experimentos con manzanas

1. **¿Cómo afectan los líquidos a las manzanas?** Coloca rodajas de manzana en recipientes pequeños con agua, vinagre, agua con limón, agua tónica y refresco. Predice qué podría pasar. Déjalas reposar unas horas y luego observa y anota qué manzanas se mantuvieron frescas y cuáles se amarraron.
2. **¿Las manzanas se hunden o flotan?** Coloca diferentes manzanas en agua para ver si flotan o se hunden. Compara los resultados y explica por qué.

Recursos/Materiales • Carteles del método científico • Contenedores pequeños • Líquidos: agua, vinagre, agua de limón, agua tónica, soda. • Manzanas (diferentes colores)	Vocabulario clave: experimental, flotar, hundirse	Soporte: https://youtu.be/XTNgaSthMyo
--	--	--



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 411 1414 642"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 747 899 810">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 747 1414 810">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 810 899 905">Puede identificar colores y sabores simples (dulce, ácido).</td><td data-bbox="899 810 1414 905">Puede comparar características y describir preferencias.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar colores y sabores simples (dulce, ácido).	Puede comparar características y describir preferencias.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar colores y sabores simples (dulce, ácido).	Puede comparar características y describir preferencias.				
Actividad: Investigación del color y el sabor de la fruta Prepare una estación de degustación y clasificación con diversas frutas (uvas, plátanos, manzanas, naranjas, bayas). Los niños observarán el color, el tamaño y la textura de cada fruta antes de probarla. Después de la degustación, anoten los resultados según qué frutas son dulces, ácidas, crujientes o blandas. Comenten cómo las diferentes frutas crecen de diferentes maneras y por qué la variedad es importante.					
Recursos/Materiales • Selección de frutas • Platos pequeños y servilletas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1304 878 1497"> Vocabulario clave: sabor, dulce, agrio </td><td data-bbox="878 1304 1414 1497"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: sabor, dulce, agrio	Apoyo:		
Vocabulario clave: sabor, dulce, agrio	Apoyo:				