



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar y agitar la botella con apoyo.	Puede agitarse independientemente y observar el movimiento en su interior.

Actividad: Botellas sensoriales con aroma a frutas

Ofrécele botellas transparentes llenas de agua, brillantina y una gota de extracto de fruta (como limón o naranja). Enséñale a agitar y girar las botellas para ver cómo se mueve el líquido. Anímale a oler el aroma de la fruta mientras sostiene la botella cerca de él. Háblale sobre los colores y el movimiento del interior mientras explora.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Botellas de plástico transparente con tapas herméticas ● Purpurina, colorante alimentario, extractos de frutas. 	Vocabulario clave: agitar, oler, colorear	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoiris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sostener y llevar el juguete a la boca.	Puede sentir las texturas y acariciar o golpear el juguete.
Actividad: Juguetes de frutas con textura Ofrezca juguetes seguros y suaves con forma de fruta (manzana lisa, naranja con bultos). Permita que los bebés exploren sosteniendo, apretando o metiendo los juguetes en la boca. Describa las texturas a medida que los tocan: "Este es liso, este tiene bultos". Anime a los bebés mayores a acariciar o rodar los juguetes con sus compañeros.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Juguetes blandos con forma de fruta 	Vocabulario clave: suave, irregular, manzana	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="378 405 899 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td> <td data-bbox="899 405 1417 642"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td> </tr> </table>		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida		
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida					
Indicadores	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="378 741 899 804">Bebés más pequeños</td> <td data-bbox="899 741 1417 804">Bebés mayores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 804 899 898">Puede mirar u oler el plátano.</td> <td data-bbox="899 804 1417 898">Puede tocar y explorar la cáscara y el interior con ayuda.</td> </tr> </table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar u oler el plátano.	Puede tocar y explorar la cáscara y el interior con ayuda.
	Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar u oler el plátano.	Puede tocar y explorar la cáscara y el interior con ayuda.					
<p>Actividad: Oler y tocar el plátano</p> <p>Muéstreles a los bebés un plátano entero. Pélelo lentamente mientras describe lo que está haciendo. Permítales oler la cáscara y tocar el plátano blando por dentro con ayuda. Hablen sobre cómo el plátano se siente "suave" y "liso" y enfaticen la palabra plátano con el sonido /b/.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Plátano fresco 	Vocabulario clave: plátano, cáscara, suave	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Es posible que sientas los contenedores cuando los colocas cerca de ellos.	Puede notar la diferencia y reaccionar al frío frente al calor.
Actividad: Puré frío vs. tibio Ofrezca dos recipientes pequeños de puré de frutas (frasquitos de comida para bebés sellados, uno ligeramente frío y otro a temperatura ambiente). Permita que los bebés toquen el exterior de los recipientes mientras dice: "Este está frío, este está tibio". Incentive reacciones como sonreír, alejarse o volver a estirarse. Describa sus respuestas y repita para mantener la coherencia.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Frascos de puré de comida para bebés (a temperatura ambiente y refrigerados) 	Vocabulario clave: frío, calor, sensación	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede mirar y llevarse objetos a la boca.	Bebés mayores Puede sacar elementos y explorarlos uno por uno.
Actividad: Canasta de descubrimiento morada Llene una canasta con objetos morados seguros (tela, pelota, bufanda, imagen de fruta). Coloque la canasta en el suelo, al alcance de los bebés. Anímelos a sacar los objetos, sostenerlos y explorarlos con los sentidos. Nombre cada objeto a medida que lo toquen, resaltando el color morado en todo momento.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cesta • Artículos morados seguros (tela, bufanda, pelota de juguete, imagen de fruta plastificada) 	Vocabulario clave: morado, pelota, bufanda	Apoyo: