




Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar un lugar en un mapa con ayuda.	Puede describir hechos simples sobre una cultura o lugar.

Actividad: Jamaica - Fruta del ackee

Presente Jamaica en un mapamundi o globo terráqueo. Muestre una imagen del ackee. Explique que el ackee crece en Jamaica y debe estar maduro antes de consumirlo. Hable sobre los alimentos seguros y los no seguros. Los niños pueden colorear una bandera de Jamaica y probar una fruta segura que represente a Jamaica (como el mango o la piña).

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del mundo o globo terráqueo • Imágenes de la fruta del ackee • Hoja para colorear de la bandera de Jamaica 	Vocabulario clave: ackee, isla, maduro	Apoyo: 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrá reconocer que los alimentos pueden provenir de distintos países.	Puede describir cómo viven o celebran las personas de otros países.

Actividad: Japón - Caqui

Ubica Japón en un mapamundi. Muestra a los niños un caqui y explícales que se come de muchas maneras, como las manzanas. Explica cómo los caquis son un símbolo de buena suerte en Japón. Dibuja o pinta un caqui naranja y escribe o dicta: «Los caquis traen buena suerte».

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del mundo o globo terráqueo • Imagen o caqui real 	Vocabulario clave: Japón, caqui, suerte	Apoyo:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrás observar que los alimentos también se pueden utilizar de otras maneras.	Puede describir cómo se utilizan los recursos naturales para diferentes propósitos.

Actividad: Brasil - Cupuaçu

Ubica Brasil y la selva amazónica en un mapamundi. Muestra a los niños una imagen del cupuaçu y explícales que tiene un sabor a chocolate y piña, y que se usa para alimentos, jabón y loción. Los niños simulan comprar productos de cupuaçu (fruta, jabón, loción) en un mercado imaginario.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del mundo o globo terráqueo • Imágenes de la fruta y productos del cupuaçu • Configuración de mercado de simulación (contenedores, cestas, dinero de juguete opcional) 	Vocabulario clave: Brasil, selva tropical, fruta	Apoyo: 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede nombrar “aguacate” y reconocerlo como una fruta.	Puede describir cómo la gente usa los aguacates para hacer guacamole.

Actividad: México-Aguacate

Muestra a México en el mapa. Presenta el aguacate y explica su apodo como "pera caimán". Explica cómo se prepara el guacamole. Los niños pueden machacar aguacates de plastilina para hacer guacamole en un centro de cocina, o probar un guacamole seguro con totopos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del mundo o globo terráqueo • Fotos de aguacate real • Ingredientes para plastilina o guacamole (degustación opcional) 	Vocabulario clave: México, aguacate, guacamole	Apoyo:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Quizás recuerdes al menos una fruta de otro país.	Podrá comparar dos frutas o cultivos aprendidos durante la semana.

Actividad: Repaso de frutas alrededor del mundo

Repasen los cuatro países estudiados: Jamaica, Japón, Brasil y México. Coloquen tarjetas de frutas y banderas en un mapa grande. Los niños se turnan para relacionar la fruta con el país. Los preescolares más pequeños pueden señalar la fruta y la bandera, mientras que los preescolares mayores pueden recordar un dato (p. ej., "Los caquis traen buena suerte en Japón"). Terminen con una actividad grupal de "sello de pasaporte": cada niño recibirá un pasaporte simulado sellado por visitar cada país.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa del mundo o globo terráqueo • Tarjetas con imágenes de frutas y banderas • Pasaportes falsos y sellos/pegatinas 	Vocabulario clave: viajes, país, fruta	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------