



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar una imagen de Jamaica y ackee con orientación.	Se puede señalar a Jamaica en un globo terráqueo y recordar que el ackee es originario de allí.

Actividad: Jamaica - Fruta del ackee

Muestre a los niños pequeños una imagen de Jamaica en un mapa o globo terráqueo y explíqueles que es una isla. Presente la fruta ackee mostrando una foto y describiéndola como roja por fuera y suave por dentro. Para simplificar, dígales que en Jamaica se come esta fruta cuando es seguro y está listo. Anime a los niños a colorear la bandera de Jamaica mientras habla sobre la isla.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Globo o mapa ● Imagen de la fruta de ackee ● Página para colorear de la bandera de Jamaica 	Vocabulario clave: Jamaica, isla, rojo	Apoyo: 
---	--	--



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar la imagen del caqui y señalar el color.	Puede repetir la palabra caqui y decir que viene de Japón.

Actividad: Japón - Caqui

Muestre a los niños pequeños Japón en el mapa y explíqueles que la gente vive lejos, al otro lado del océano. Presente el caqui y muestre que parece una fruta redonda y naranja. Dígales que el caqui trae buena suerte en Japón. Proporcione papel naranja y crayones para que los niños pequeños puedan colorear un caqui mientras usted repite la palabra nueva.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa o globo terráqueo • Imagen de caqui • Papel naranja y crayones 	Vocabulario clave: Japón, caqui, naranja	Apoyo: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">Welcome to Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> • This fruit is the Japanese persimmon. • You can eat the persimmon in many different ways including just like you would an apple. • This fruit helps your bones grow strong and keeps you healthy. • In Japan, the persimmon is a sign of good luck! </div>
--	--	--



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Niños pequeños Puede señalar Brasil en el mapa cuando se le guíe.	Niños mayores Recordemos que el cupuaçu proviene de la selva tropical.

Actividad: Brasil - Cupuaçu

Muestre a los niños pequeños Brasil en el globo terráqueo y explíqueles que es un país muy grande con selva tropical. Presente la fruta del cupuaçu mostrando una imagen y explicando que se puede comer o usar en jabones y lociones. Deje que los niños toquen y huelan el jabón o loción de juguete mientras les explica que las frutas se pueden usar de muchas maneras. Anime a los niños pequeños a fingir que compran cupuaçu en un mercado de juguetes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa o globo terráqueo • Imagen de la fruta del cupuaçu • Muestras de jabón o loción 	Vocabulario clave: Brasil, selva tropical, fruta	Apoyo: 
---	--	--



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar el aguacate y decir "verde".	Quizás recuerdes que la gente usa aguacates para hacer guacamole.

Actividad: México - Aguacate

Muestre a los niños pequeños México en el mapa y explíqueles que allí crecen aguacates. Pase un aguacate entero para que lo vean y lo toquen (no es necesario cortarlo). Explíqueles cómo se machacan los aguacates para hacer guacamole, que se come con totopos. Permita que los niños pequeños jueguen con plastilina verde como una actividad simulada de "machacar aguacates".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mapa o globo terráqueo • Aguacate (entero) • plastilina verde 	Vocabulario clave: México, aguacate, verde	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar la imagen de una fruta cuando se le solicite.	Quizás recuerdes una fruta y el país de donde proviene.

Actividad: Repaso de frutas alrededor del mundo

Repasa Jamaica, Japón, Brasil y México usando el globo terráqueo y las imágenes de frutas. Coloca las tarjetas de frutas en el suelo e invita a los niños pequeños a relacionarlas con el país del mapa con tu ayuda. Los más pequeños pueden señalar o colocar una tarjeta de fruta en cualquier lugar del mapa, mientras que los mayores pueden recordar dónde corresponde. Para terminar, entrega a cada niño un sello de pasaporte de juguete por visitar todos los países.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Globo o mapa ● Tarjetas de frutas (ackee, caqui, cupuaçu, aguacate) ● Pasaportes de imitación y pegatinas/sellos 	Vocabulario clave: mundo, viajes, fruta	Apoyo:
---	---	---------------