



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar el globo terráqueo o la imagen cuando se le muestre.	Puede acariciar o señalar el globo terráqueo.

Actividad: Exploración del globo terráqueo - Jamaica

Muestre a los bebés un globo terráqueo y señale la isla de Jamaica. Diga la palabra "Jamaica" lentamente mientras muestra la imagen de una fruta (ackee o mango). Anime a los bebés a tocar o acariciar el globo terráqueo mientras usted repite el nombre del país. Termine con aplausos o una canción corta que incluya la palabra "Jamaica".

Recursos/Materiales - Globo o mapa - Imagen de una fruta jamaicana (ackee, mango)	Vocabulario clave: Jamaica, isla, fruta	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="898 411 1414 642"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 747 898 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="898 747 1414 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 800 898 905">Puedes observar mientras señalas el globo.</td><td data-bbox="898 800 1414 905">Puede balbucear o imitar sonidos al escuchar "Japón".</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puedes observar mientras señalas el globo.	Puede balbucear o imitar sonidos al escuchar "Japón".
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puedes observar mientras señalas el globo.	Puede balbucear o imitar sonidos al escuchar "Japón".				
Actividad: Exploración del globo terráqueo - Japón Señale Japón en el globo terráqueo y repita la palabra con claridad varias veces. Muestre a los bebés la imagen de un caqui y descríbalos como "fruta naranja". Anímelos a mirar o sostener la tarjeta mientras repite "Japón, caqui". Use una campanilla o un sonajero suave para captar su atención mientras dice la palabra.					
Recursos/Materiales - Globo o mapa - Imagen de un caqui	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1230 881 1415"> Vocabulario clave: Japón, caqui, naranja </td><td data-bbox="881 1230 1414 1415"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Japón, caqui, naranja	Apoyo:		
Vocabulario clave: Japón, caqui, naranja	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb		SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores			
	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede mirar la imagen de Brasil con apoyo.	Puede alcanzar o acariciar el globo terráqueo.	
Actividad: Exploración del globo terráqueo - Brasil			
Muestre Brasil en el globo terráqueo y descríballo como un "país grande". Presente la imagen de una fruta de Brasil, como el cupuaçu, y diga su nombre lentamente. Permita que los bebés manipulen la imagen o un peluche mientras usted repite "Brasil". Reproduzca sonidos suaves de la selva tropical de fondo para enriquecer la experiencia sensorial.			
Recursos/Materiales - Globo o mapa - Imagen de la fruta del cupuaçu - Clip de sonido de selva tropical (opcional)		Vocabulario clave: Brasil, grande, fruta	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar al maestro sostener el globo.	Puede acariciar o tocar la imagen del aguacate.
Actividad: Exploración del globo terráqueo – México		
Señale a México en el globo terráqueo y diga "México" con claridad. Muestre un aguacate y deje que los bebés toquen su suave piel. Diga "aguacate" mientras repite el sonido de la letra /b/ de "bayas". Anime a los bebés a sostener o rodar suavemente el aguacate durante la actividad en círculo.		
Recursos/Materiales - Globo o mapa - Aguacate real o aguacate de juguete	Vocabulario clave: México, aguacate, verde	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrán observar las tarjetas de frutas a medida que las sostienen.	Puede palmear o elegir una tarjeta cuando se le solicite.
Actividad: Repaso de frutas alrededor del mundo		
Coloque cuatro tarjetas de frutas (Jamaica, Japón, Brasil, México) frente al grupo. Levante el globo terráqueo y diga: "Las frutas crecen en todo el mundo". Anime a los bebés a mirar o acariciar las tarjetas mientras repasa el nombre de cada país. Termine con un canto sencillo de aplausos y repetición: "¡Frutas, frutas, en todo el mundo es donde se pueden encontrar!".		
Recursos/Materiales - Globo o mapa - Tarjetas de frutas (ackee, caqui, cupuaçu, aguacate)	Vocabulario clave: mundo, fruta, viajes	Apoyo: