



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede entregar una balanza a un compañero cuando se le indique.	Puede compartir sin que se le solicite.
Actividad: Comparte la balanza		
Inspirado por <i>El pez arcoíris</i> Los niños practicarán compartir balanzas de papel brillante. El maestro entregará una a cada niño y los animará a pasársela a un amigo. Los niños más pequeños podrían necesitar apoyo para entregar la balanza, mientras que los mayores compartirán de forma más independiente. La clase celebrará cada acto de compartir. Esto fomenta la amabilidad y la responsabilidad en un entorno grupal.		
Recursos/Materiales Escamas de papel brillante	Vocabulario clave: compartir, pescado, amigo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 415 899 594"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="907 415 1414 594"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 667 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="907 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 772 899 856">Puede entregarle un juguete de pez a un compañero cuando se lo pide.</td><td data-bbox="907 772 1414 856">Puede ofrecer juguetes sin que se lo pidan.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede entregarle un juguete de pez a un compañero cuando se lo pide.	Puede ofrecer juguetes sin que se lo pidan.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede entregarle un juguete de pez a un compañero cuando se lo pide.	Puede ofrecer juguetes sin que se lo pidan.				
Actividad: Regala un pescado a un amigo Los niños jugarán a pescar y luego a dar su pescado a un amigo. Los más pequeños practicarán la acción física de pasar el pescado, mientras que los mayores podrían decir "Aquí tienes" o "Tu turno". El maestro fomentará un lenguaje positivo y destacará cómo dar fomenta la amistad. Esta actividad refuerza la ciudadanía y la pertenencia a la comunidad.					
Recursos/Materiales • Pez de juguete o de papel • Cesta pequeña	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1192 883 1352"> Vocabulario clave: dame, amigo, pescado </td><td data-bbox="891 1192 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: dame, amigo, pescado	Apoyo:		
Vocabulario clave: dame, amigo, pescado	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar un barco cuando se le pide.	Puede decir dónde van los barcos (agua).

Actividad: Imágenes de barcos y agua

Los niños observarán fotos sencillas de barcos en el agua. El maestro describirá qué hacen los barcos y adónde van. Los niños más pequeños identificarán los barcos en las imágenes, mientras que los mayores podrían decir "los barcos van en el agua". El maestro relacionará esto con la pesca y los viajes. Esta actividad ayuda a los niños a aprender sobre las personas y los lugares de su comunidad.

Recursos/Materiales Tarjetas con imágenes de barcos y agua	Vocabulario clave: barco, agua, ir	Apoyo:
---	--	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una imagen que muestre un comportamiento de "sí".	Puede explicar por qué el comportamiento es bueno.

Actividad: Cuadro de reglas de imágenes

El maestro creará una tabla con imágenes que muestren las reglas del aula (compartir, ayudar, esperar). Los niños pequeños señalarán o relacionarán las reglas cuando se les indique. Los niños mayores pueden explicar por qué la regla es buena (por ejemplo, "Esperar turno"). El maestro recalcará que las reglas ayudan a todos a sentirse seguros y felices. Esta actividad presenta las reglas de la comunidad de forma visual y sencilla.

Recursos/Materiales • Papel gráfico • Tarjetas con reglas ilustradas	Vocabulario clave: espera, ayuda, comparte	Apoyo:
--	--	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 657 899 693">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 693">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 693 899 856">Puede comerciar cuando se le indique.</td><td data-bbox="899 693 1414 856">Puede comerciar de forma independiente y utilizar palabras educadas.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede comerciar cuando se le indique.	Puede comerciar de forma independiente y utilizar palabras educadas.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede comerciar cuando se le indique.	Puede comerciar de forma independiente y utilizar palabras educadas.				
Actividad: Juego de pesca comercial Los niños practicarán el intercambio de juguetes de peces con sus amigos. La maestra les mostrará cómo dar un pez y recibir otro a cambio. Los niños más pequeños podrían necesitar ayuda, mientras que los mayores empezarán a intercambiar por sí solos. La maestra animará a los niños a usar palabras como "por favor" y "gracias". Esta actividad fomenta el compartir, la cooperación y la ciudadanía.					
Recursos/Materiales • Pez de juguete • Cestas pequeñas	Vocabulario clave: Intercambio, por favor, pescado				