



## Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede señalar una cara que muestre cómo se siente.	Puede nombrar y describir sus propias emociones.
Actividad: Registro de emociones  Coloque tarjetas o carteles con caras de felicidad, tristeza, enojo, sorpresa y calma. Pida a cada niño que señale o elija una cara que represente cómo se siente hoy. Anime a los niños de preescolar mayores a compartir por qué se sienten así ("Me siento feliz porque leímos un libro").		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas o carteles con caras de emociones</li> </ul>	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado	Apoyo:



**Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede practicar tomar turnos con apoyo.	Puede representar roles compartiendo y tomando turnos de forma independiente.
Actividad: Juego de rol de compartir frutas Organice un juego de simulación con frutas de juguete. Demuestre cómo preguntarle a un amigo: "¿Quieres fruta?" y practique compartir y turnarse. Anime a los niños a jugar a dar y recibir fruta, usando palabras educadas como "por favor" y "gracias".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Frutas de juguete o tarjetas con imágenes de frutas</li> </ul>	Vocabulario clave: compartir, tomar turnos, por favor	Apoyo:



## Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SW2.1 Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede copiar movimientos calmantes sencillos.	Puede practicar la respiración y el estiramiento de forma independiente.
<p>Actividad: Estiramiento consciente</p> <p>Guíe a los niños a través de una breve serie de estiramientos relajantes: extiendan los brazos como un árbol, agáchense como si estuvieran recogiendo fruta, inhalen por la nariz y exhalen lentamente. Ponga música suave de fondo para crear el ambiente.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno requerido</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> estirarse, calmarse, respirar	<b>Apoyo:</b>



**Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Podrá nombrar a un compañero durante la actividad grupal.	Puede invitar a sus compañeros y practicar tomar turnos en un juego grupal.

Actividad: Amistad “Ensalada de frutas”

Escriba el nombre de cada niño en una fruta recortada de papel y colóquela en un tazón. Diga una fruta a la vez. Cuando se diga el nombre de un niño, se une a la "ensalada de la amistad" en el círculo. Continúe hasta que se digan todos los nombres. Enfátice que, al igual que en la ensalada de frutas, todos somos especiales y pertenecemos juntos.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de frutas de papel con nombres de niños.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> amigo, juntos, pertenecer	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Podrá decir el nombre de su fruta favorita.	Puede explicar por qué les gusta usando una oración corta.

Actividad: Círculo de gratitud

Reúnanse en círculo. Pasen un peluche o una pelota de fruta como "objeto de conversación". Cada niño comparte su fruta favorita y explica por qué le gusta ("Me gustan los plátanos porque son amarillos"). Los maestros modelan respuestas con oraciones completas. Concluyan celebrando que cada uno tiene su fruta favorita.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguete o pelota de peluche de fruta (como pieza parlante)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> favorito, gracias, feliz	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------