



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede repetir una palabra que describa un sentimiento después del maestro.	Podrán decir cómo les hace sentir el compartir.
Actividad: Círculo de intercambio Los niños se sentarán juntos y practicarán diciendo: "Compartir me hace feliz". El maestro modelará la frase mientras pasa un pez de juguete. Los niños más pequeños pueden simplemente repetir la palabra "feliz", mientras que los mayores dirán la frase completa. Cada niño sostendrá el juguete y tendrá un turno para hablar. Esta actividad anima a los niños pequeños a identificar emociones y a desarrollar la confianza para compartir sentimientos.		
Recursos/Materiales ● Pez de peluche	Vocabulario clave: feliz, compartir, sentir	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede hacer burbujas de jabón con ayuda.	Puede tomar respiraciones lentas de forma independiente.

Actividad: **Respiraciones de burbujas**

El maestro modelará la respiración profunda simulando que sopla burbujas. Los niños practicarán inhalar por la nariz y exhalar lentamente por la boca. Los niños pequeños disfrutarán simulando que soplan burbujas, mientras que los mayores practicarán respiraciones lentas y tranquilas. Esta actividad ayuda a los niños a aprender una forma sencilla de calmarse cuando están molestos.

Recursos/Materiales Varita de burbujas y solución (opcional para demostración)	Vocabulario clave: respira, lento, tranquilo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede colocar una balanza de bondad sobre el pez con apoyo.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Quizás pueda decir una palabra amable antes de añadir una escala.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar una balanza de bondad sobre el pez con apoyo.	Quizás pueda decir una palabra amable antes de añadir una escala.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede colocar una balanza de bondad sobre el pez con apoyo.	Quizás pueda decir una palabra amable antes de añadir una escala.				

Actividad: Pez de la bondad

La clase hará un póster grande de un pez. Cada niño le añadirá una escama brillante. Los niños más pequeños pueden simplemente pegar una escama, mientras que los mayores dirán una palabra amable como "ayuda" o "amigo" antes de pegar la suya. El pez se volverá más bonito a medida que los niños añadan su amabilidad. Esta actividad fomenta la empatía y el cariño hacia los demás.

Recursos/Materiales • Póster de pez grande • balanzas de papel • Barras de pegamento	Vocabulario clave: amable, pez, amigo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede indicar una carta con una cara que expresa un sentimiento.	Puede mostrar o nombrar un sentimiento de la historia.

Actividad: Caras de sentimientos

El profesor utilizará *Pez puchero* Ilustraciones para hablar sobre sentimientos como enojo, tristeza y felicidad. Los niños pequeños señalarán las tarjetas con las caras correspondientes, mientras que los mayores pueden copiar la expresión o nombrarla. La maestra animará a los niños a practicar haciendo las caras frente a un espejo. Esto ayuda a los niños pequeños a reconocer emociones en sí mismos y en los demás.

Recursos/Materiales • <i>Pez puchero</i> libro • Tarjetas con caras de emociones • Espejo pequeño	Vocabulario clave: enojado, triste, feliz	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón SW4.1 Demostrar habilidades de relación	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede repetir un cumplido después del maestro.	Puede darle un breve cumplido a un amigo.
Actividad: Captura de cumplidos Los niños se sentarán en círculo y pasarán una caña de pescar de juguete. Cuando un niño la sostenga, dirá un cumplido como "Buen trabajo" o "Gracias". Los niños más pequeños pueden repetir la indicación del maestro, mientras que los mayores crearán la suya propia. El grupo celebrará cada cumplido con aplausos o vítores. Esto fomenta la confianza y las conexiones positivas entre compañeros.		
Recursos/Materiales • Caña de pescar de juguete • Tarjetas de cumplidos (opcional)	Vocabulario clave: amable, gracias, bien	Apoyo: