



## Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar una imagen que coincida con sus sentimientos.	Pueden nombrar sus sentimientos y compartir por qué se sienten así.
<p>Actividad: Caras de emociones: ¿Cómo te sientes?</p> <p>Muestre a los niños pequeños un juego de tarjetas con caritas que representan diferentes emociones: feliz, triste, enojado, sorprendido y tranquilo. Pida a cada niño que elija una carita que represente cómo se siente hoy. Los niños más pequeños pueden simplemente señalar, mientras que los mayores pueden intentar nombrar el sentimiento o dar una razón sencilla (por ejemplo, "¡Feliz! Juego..."). El maestro/a modela eligiendo una carita y compartiendo sus propios sentimientos para fomentar la participación.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas o carteles con caras de emociones</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> feliz, triste, enojado	<b>Apoyo:</b>



**Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede compartir objetos con la ayuda del profesor.	Puede realizar juegos de rol compartiendo con sus compañeros usando palabras como "por favor" y "gracias".
Actividad: Juego de simulación de compartir frutas Ofrezca frutas de juguete y canastas pequeñas para que los niños pequeños compartan durante el juego de simulación. Muéstreles cómo preguntar "¿Quieres fruta?" y responder con "Sí, por favor" o "Gracias". Anime a los niños pequeños a turnarse para dar y recibir fruta. Elogie su comportamiento de compartir y guíe con delicadeza a los niños que necesiten ayuda para practicar.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Fruta de juguete o tarjetas de frutas</li> </ul>	Vocabulario clave: comparte por favor gracias	Apoyo:



## Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SW2.1 Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede copiar movimientos de estiramiento simples.	Puede combinar la respiración y el estiramiento de forma independiente.
<p>Actividad: Estirarse y respirar juntos</p> <p>Reúna a los niños pequeños en círculo y guíelos en estiramientos lentos, como estirarse, tocarse los dedos de los pies y hacer flexiones laterales suaves. Mientras se mueve, modele la respiración profunda inhalando por la nariz y exhalando por la boca. Anime a los niños pequeños a copiar sus movimientos a su propio ritmo. Use música suave para crear un ambiente tranquilo y ayudar a los niños a relajarse.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se requiere ninguno</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> estirarse, respirar, calmarse	<b>Apoyo:</b>



**Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos  <b>SW4.1</b> Demostrar habilidades de relación
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede rodar la pelota con la guía del maestro.	Puede nombrar a un compañero y lanzarle la pelota.
Actividad: Círculo de la Amistad - Haz rodar la pelota  Pida a los niños pequeños que se sienten en círculo con una pelota blanda. Muéstreles cómo decir el nombre de un amigo y luego rodar la pelota hacia él. Anime a cada niño a esperar su turno, practicando la espera y compartiendo. Esta actividad ayuda a los niños pequeños a reconocer los nombres de sus compañeros y fomenta interacciones sociales positivas.		
Recursos/Materiales • pelota blanda	Vocabulario clave: amigo, nombre, rollo	Apoyo:



**Mes: Septiembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede nombrar una fruta favorita con ayuda.	Pueden explicar por qué les gusta una determinada fruta.

Actividad: Círculo de gratitud - Mi fruta favorita

Reúna a los niños en círculo y muestre imágenes de frutas conocidas (plátano, manzana, naranja). Invite a cada niño a elegir una y decir: "Me gusta \_\_\_\_". Los niños más pequeños solo pueden señalar, mientras que los mayores pueden explicar por qué (por ejemplo, "Me gustan los plátanos. Son amarillos"). Termine con una ovación celebrando que cada uno tiene sus favoritas, pero que todas las frutas son especiales.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes de frutas o frutas de juguete</li> </ul>	Vocabulario clave: fruta, favorita, feliz	Apoyo:
---	--	--------