



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede comenzar a notar diferencias entre frutas y verduras.	Puede clasificar frutas y verduras en dos grupos con ayuda.
<p>Actividad: Clasificación de frutas y verduras</p> <p>Muestre a los niños pequeños una canasta con frutas y verduras de juguete o tarjetas plastificadas. Explíqueles que algunos alimentos se llaman frutas y otros verduras. Muestre cómo clasificar uno o dos artículos y luego invite a los niños a ayudarlo a colocarlos en la canasta correcta. Los niños pequeños solo pueden colocar algunos artículos, mientras que los mayores pueden ayudar a completar el conjunto.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Frutas y verduras de juguete o tarjetas ilustradas laminadas 	Vocabulario clave: fruta, verdura, variedad	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Podrá mirar, tocar y oler el interior de una fruta con guía.	Podrán describir lo que ven dentro de la fruta.

Actividad: Explorando el interior de las frutas

Muestre a los niños pequeños un plátano y una naranja. Corte cada fruta delante del grupo para que puedan ver el interior. Permita que los niños toquen y huelan suavemente los trozos de fruta mientras usted describe lo que notan (suave, jugosa y con un aroma dulce). Anime a los niños pequeños a comparar las dos frutas: una tiene cáscara y gajos, la otra tiene partes blandas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plátanos • naranjas 	Vocabulario clave: cáscara, interior, suave	Apoyo:
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Niños pequeños Puedes colocar una manzana en agua y observar lo que sucede.	Niños mayores Puede predecir si la manzana se hundirá o flotará.

Actividad: Juego de agua con manzanas

Llena un recipiente transparente con agua. Muestra a los niños pequeños una manzana entera y pregúntales: "¿Crees que se hundirá o flotará?". Deja que cada niño suelte una manzana en el agua y observe el resultado. Anímalos a probar diferentes manzanas (pequeña, grande, roja, verde) y a comentar si flotan de la misma manera.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bañera grande transparente con agua. Diferentes tipos de manzanas 	Vocabulario clave: hundirse, flotar, manzana, agua	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar y señalar texturas.	Puede describir las frutas como “suaves” o “grumosas”.

Actividad: Exploración de texturas

Pase frutas variadas, como plátanos, manzanas y naranjas. Anime a los niños a tocar cada fruta y observar su textura. Pregunte: "¿Cuál se siente suave? ¿Cuál se siente irregular?". Los niños mayores pueden ayudar a agrupar las frutas por textura, mientras que los más pequeños pueden simplemente tocarlas y señalarlas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Plátanos ● manzanas ● Naranjas (u otras frutas que se puedan manipular de forma segura) 	Vocabulario clave: suave, irregular, tacto	Apoyo:
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede probar y nombrar frutas con ayuda.	Puede comparar frutas por color y describir su sabor.
Actividad: Prueba de color y sabor Prepare frutas pequeñas y seguras de diferentes colores, como plátanos (amarillos), arándanos (azules/morados) y fresas (rojas). Muestre cada fruta antes de probarla y pregunte: "¿De qué color es?". Permita que los niños pequeños la prueben y describan lo que notan (dulce, suave, jugosa). Registre sus respuestas en una tabla sencilla para la clase para mostrar qué frutas les gustaron más.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Pequeñas muestras de frutas precortadas (plátano, arándano, fresa) 	Vocabulario clave: color, sabor, dulce, suave	Apoyo: