



Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede explorar objetos tocándolos o llevándolos a la boca con supervisión.	Puede ordenar o describir diferencias simples (grandes/pequeñas).

<p>Actividad: Contenedor de objetos marrón</p> <p>Proporcione a los niños pequeños un contenedor con objetos marrones seguros, como bloques, cuadrados de tela y animales de juguete. Anímelos a explorar libremente, tocando y moviendo los objetos. El maestro nombra cada objeto y color para ampliar su vocabulario. Los niños mayores pueden empezar a clasificar por tamaño o tipo. Esta actividad fomenta la curiosidad y la exploración sensorial.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos marrones (bloques, tela, animales de juguete, tazas) Cestas de clasificación 	Vocabulario clave: marrón, grande, pequeño, suave, duro	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede apilar o alinear bloques.	Puede construir estructuras simples o nombrar formas.

Actividad: Bloquear juego - Hexagon City

Los niños usan bloques o fichas con formas para construir torres, casas o carreteras, centrándose en los hexágonos. El maestro introduce la palabra "hexágono" y señala sus seis lados. Los niños pequeños experimentan apilando u ordenando figuras de diferentes maneras. Esta actividad fomenta la creatividad, la resolución de problemas y la perseverancia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Bloques y fichas de formas (incluidos hexágonos) 	Vocabulario clave: construir, apilar, hexágono, ciudad, forma	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colocar pegatinas con ayuda.	Puede colocar pegatinas de forma independiente y contarlas.

Actividad: Clasificación de pegatinas - Número 9

Proporcione a los niños pequeños un papel grande con el contorno del número 9. Los niños colocan pegatinas dentro del contorno con la ayuda del maestro. A medida que las pegan, el maestro cuenta en voz alta hasta nueve, animando a los niños a repetir. Esta actividad combina la práctica de la motricidad fina con la perseverancia y el reconocimiento de números.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel grande con el número 9 • Pegatinas 	Vocabulario clave: nueve, pegatina, contar, número	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sostener comida de juguete e imitar que está comiendo.	Puede simular comprar o vender artículos con sus compañeros.

Actividad: Mercado de mentiras - Comida hispana

Preparen un pequeño mercado imaginario con juguetes de comida hispana, como tacos, tazones de arroz o plátanos. Los niños simulan comprar usando canastas mientras otros actúan como comerciantes. La maestra presenta dinero imaginario para que los niños mayores lo intercambien. La actividad fomenta el juego dramático, la interacción social y la conciencia cultural.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Comida de mentira (tacos, arroz, frijoles, plátanos) ● Dinero de juego (opcional) 	Vocabulario clave: comida, comprar, vender, dinero, mercado	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede moverse al ritmo de la música con el modelo del profesor.	Puede seguir pasos de baile sencillos con sus compañeros.

Actividad: Baile grupal - Celebración de la cumbia

Ponga música animada de cumbia y anime a los niños pequeños a bailar juntos en círculo. La maestra muestra pasos sencillos como aplaudir o caminar de lado a lado. Cada niño está invitado a liderar un movimiento mientras los demás lo siguen. Esta actividad fomenta la interacción social, la confianza y la alegría del juego en grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> reproductor de música Música cumbia 	Vocabulario clave: bailar, música, grupo, aplaudir, moverse	Apoyo:
---	---	---------------