



**Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede explorar objetos tocándolos y mirándolos atentamente.	Puede hacer preguntas sobre objetos y describirlos.

**Actividad: Mesa de la Curiosidad - Exploración de Objetos Marrones**

Los niños exploran una mesa llena de objetos marrones, como piñas, tela, animales de juguete y bloques. La maestra anima a los estudiantes a usar sus sentidos para describir lo que ven y sienten. Se les invita a clasificar los objetos por tamaño, textura o tipo. Esta actividad fomenta la curiosidad y la exploración libre, a la vez que refuerza el enfoque en los colores de la semana.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colección de objetos marrones (bloques, piñas, telas, juguetes)</li> </ul>	Vocabulario clave: marrón, suave, duro	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede construir con bloques por períodos cortos.	Puede planificar y completar estructuras simples con bloques.

**Actividad: Construyendo una ciudad hexagonal**

Los niños usan bloques, fichas con patrones o figuras recortadas para construir una "ciudad" que incluye hexágonos. El maestro/a muestra cómo unir figuras para formar edificios o calles y luego deja que los niños creen libremente. Mientras trabajan, los niños explican lo que están construyendo, lo que fortalece su imaginación y su capacidad para resolver problemas. La actividad fomenta la perseverancia, ya que los niños siguen intentándolo hasta completar sus diseños.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloques o fichas magnéticas</li> </ul>	Vocabulario clave: hexágono, construir, ciudad	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede concentrarse en una actividad de colorear sencilla.	Puede completar una actividad de colorear por números de forma independiente.

**Actividad: Desafío de colorear por números**

Los niños reciben hojas de actividades para colorear por números con el número 9 resaltado. El maestro explica las instrucciones y ayuda a los niños a reconocer el número escrito. Luego, los niños se concentran en colorear las secciones con precisión, sin salirse de las líneas. Esta actividad ayuda a desarrollar la perseverancia, la atención al detalle y el orgullo por completar una tarea.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas de trabajo para colorear por números (con énfasis en el número 9)</li> <li>● Crayones o marcadores (incluido el marrón)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> número, color, acabado	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede imitar juegos de simulación con objetos sencillos.	Puede representar diferentes trabajos y cooperar con sus compañeros.

**Actividad: Mercado de mentira - Comida hispana**

Los niños representan el rol de regentar un mercado donde se venden alimentos hispanos, como tacos, plátanos o arroz. Algunos niños juegan a ser tenderos, mientras que otros a ser clientes. Practican usar dinero ficticio, pedir artículos y agradecerse mutuamente. Esta actividad fomenta la imaginación, la interacción social y la conciencia cultural a través del juego.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comida de mentira (tacos, arroz, plátanos, frijoles)</li> <li>● Dinero ficticio</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> comprar, vender, comida, mercado	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Podrá participar en bailes grupales sencillos.	Puede seguir movimientos de varios pasos con sus compañeros.

**Actividad: Baile grupal - Celebración de la cumbia**

Los niños se reúnen para bailar al ritmo de la animada cumbia. La maestra primero modela unos pasos sencillos y luego anima al grupo a bailar en círculo. Los niños se turnan para dirigir los movimientos mientras otros los siguen. La actividad fomenta la cooperación, la alegría del juego en grupo y el respeto por las tradiciones culturales.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproductor de música con música Cumbia</li> </ul>	Vocabulario clave: baile, grupo, música	Apoyo:
---	--	--------