



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede entregarle boletos a un amigo o maestro durante un juego de simulación.	Puede actuar como vendedor de entradas e interactuar con los “clientes”.
Actividad: Taquilla		
Preparen un puesto de juguete con una mesa pequeña, boletos de papel y un recipiente para el dinero. Inviten a los niños a actuar como vendedores o clientes. Anímenlos a intercambiar boletos por atracciones o juegos, usando un lenguaje imaginario como "¡Un boleto, por favor!". Desafío para niños mayores: Cuente el número correcto de boletos para un viaje antes de dárselos a un amigo.		
Recursos/Materiales - Billetes de papel - Jugar con dinero en efectivo	Vocabulario clave: boleto, cabina, venta	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede lanzar una bolsa de frijoles hacia un objetivo.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede apuntar y dar en el blanco de manera consistente.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede lanzar una bolsa de frijoles hacia un objetivo.	Puede apuntar y dar en el blanco de manera consistente.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede lanzar una bolsa de frijoles hacia un objetivo.	Puede apuntar y dar en el blanco de manera consistente.				
Actividad: Lanzamiento de bolsas de frijoles Coloquen una diana con cubos, aros o puntos pegados en el suelo. Inviten a los niños a lanzarse bolsitas de frijoles y a animarse mutuamente. Este juego fomenta la cooperación, la toma de turnos y la perseverancia al apuntar. Desafío para niños mayores: Manténgase más alejado del objetivo y aún así intente realizar el lanzamiento.					
Recursos/Materiales • Puffs • Cubos, aros o marcadores de suelo	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1434"> Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo </td><td data-bbox="889 1192 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo	Apoyo:		
Vocabulario clave: lanzar, apuntar, objetivo	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede simular viajar en un asiento de “carrusel”.	Puede actuar como operador del viaje e invitar a amigos a unirse.
Actividad: Paseo en carrusel Coloquen las sillas en círculo y pongan música mientras los niños "montan". Intercambien los roles para que algunos niños sean los que montan y otros los que conducen. Usen la imaginación para describir la "vista" desde la atracción. Desafío para niños mayores: Imagina que el viaje se detiene y luego reinícialo con nuevos “boletos” para continuar jugando.		
Recursos/Materiales - Sillas o accesorios para paseos - reproductor de música	Vocabulario clave: paseo, vueltas, música	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Se pueden apilar algunos bloques para hacer un stand sencillo.	Puede diseñar un stand con apertura y decoraciones.
Actividad: Construir un stand Ofrezca diversos bloques para construir puestos de feria. Anime a los niños a colaborar para decidir qué venderán y dónde se ubicarán los clientes. Desafío para niños mayores: Añade un cartel al stand con una imagen o letras para mostrar lo que se vende.		
Recursos/Materiales • Bloques de madera o espuma • Comida de juguete o accesorios	Vocabulario clave: construir, stand, bloque	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede simular que alimenta a un animal de peluche.	Puede explicar cómo cuidar a los animales en el zoológico de mascotas.
Actividad: Zoológico de mascotas Prepare un área de animales de juguete con peluches, cercas pequeñas y comederos. Incentive el contacto suave y el intercambio de turnos mientras los niños cuidan a los animales. Desafío para niños mayores: Relaciona cada animal con su alimento usando tarjetas con imágenes.		
Recursos/Materiales - Animales rellenos - Cuencos y comida de juguete	Vocabulario clave: zoológico, mascota, animal	Apoyo: