



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puedes decorar el plato de papel con colores.	Puede ayudar a armar una noria con clavitos y palitos de manualidades.
Actividad: Rueda de la fortuna con plato de papel Proporciona platos de papel, palitos de manualidades y tachuelas. Decora los platos con colores brillantes y luego pega palitos para formar una rueda. Desafío para niños mayores: Gira la noria y cuenta los “asientos” que crearon.		
Recursos/Materiales - Platos de papel, palitos de manualidades - Crayones, marcadores, pegatinas	Vocabulario clave: rueda, girar, decorar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1411 636"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 730 898 793">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 730 1411 793">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 888">Puede aplicar pintura en forma de burbuja sobre el papel.</td><td data-bbox="906 804 1411 888">Puede crear una forma de algodón de azúcar en el contorno de un cono.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede aplicar pintura en forma de burbuja sobre el papel.	Puede crear una forma de algodón de azúcar en el contorno de un cono.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede aplicar pintura en forma de burbuja sobre el papel.	Puede crear una forma de algodón de azúcar en el contorno de un cono.				

Actividad: Pintura con algodón de azúcar

Mezcle colores pastel con crema de afeitar para crear pintura de relleno. Invite a los niños a "pintar" formas de algodón de azúcar en una plantilla de cono de papel. **Desafío para niños mayores:** Haz dos colores de algodón de azúcar y mézclalos.

Recursos/Materiales • Crema de afeitar, pintura, bolas de algodón. • conos de papel	Vocabulario clave: algodón, caramelo, remolino	Apoyo:
--	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede agitarse o golpearse al ritmo de la música.	Puede seguir un patrón de ritmo simple.
Actividad: Música - Sonajeros y tambores Proporcione maracas y tambores para tocar libremente con la música. Muestre ritmos cortos para que los niños los copien. Desafío para niños mayores: Reproduzca un patrón para que lo repitan siguiendo el ritmo.		
Recursos/Materiales • Agitadores, tambores • reproductor de música	Vocabulario clave: agitar, batir, tambor	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 363 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede agitar una bufanda al ritmo de la música.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede seguir una secuencia de baile sencilla.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede agitar una bufanda al ritmo de la música.	Puede seguir una secuencia de baile sencilla.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede agitar una bufanda al ritmo de la música.	Puede seguir una secuencia de baile sencilla.				
Actividad: Música - Bufandas y baile Ponga música alegre y dé a cada niño una bufanda para que se mueva. Anímelos a girar, agitar y lanzar la bufanda al ritmo. Desafío para niños mayores: Sigue los movimientos del profesor en una breve rutina de baile.					
Recursos/Materiales • Bufandas • reproductor de música	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1150 881 1352"> Vocabulario clave: bufanda, baile, ola </td><td data-bbox="881 1150 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: bufanda, baile, ola	Apoyo:		
Vocabulario clave: bufanda, baile, ola	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede golpear palos al ritmo de la música.	Puede golpear palos siguiendo un patrón rítmico.
Actividad: Música - Palillos rítmicos Reparta baquetas y modele el golpeteo lento y rápido. Anime a los niños a que golpeen al ritmo de la música. Desafío para niños mayores: Crea un “patrón de toque” corto y pídele a un amigo que lo copie.		
Recursos/Materiales • Palillos rítmicos • reproductor de música	Vocabulario clave: tocar, pegar, golpear	Apoyo: