



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede usar pintura, crayones o pegamento con ayuda.	Puede crear piezas de arte reconocibles y explicar sus ideas.

Actividad: **Manualidad de cactus con huellas de manos**

Los niños trazan y recortan las huellas de sus manos en papel verde para crear cactus. Decoran el cactus con líneas blancas de marcador para representar las espinas y pegan pompones para las flores. Luego, colocan el cactus en una maceta de papel que los niños pueden decorar con sus propios diseños. Esta actividad les permite explorar la textura, el color y la creatividad, a la vez que conectan con plantas de las regiones hispanas.

Recursos/Materiales • Papel de construcción verde • Pompones • Marcadores o crayones blancos • Tijeras, pegamento • Papel rojo o marrón para maceta	Vocabulario clave: cactus, planta, maceta	Apoyo: 
--	---	--



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Artes Creativas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 678"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 415 1414 678"> CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 783 898 846">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 783 1414 846">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 856 898 940">Pueden mover su cuerpo al ritmo de la música.</td><td data-bbox="906 856 1414 940">Puede seguir pasos y bailar al ritmo de sus compañeros.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden mover su cuerpo al ritmo de la música.	Puede seguir pasos y bailar al ritmo de sus compañeros.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Pueden mover su cuerpo al ritmo de la música.	Puede seguir pasos y bailar al ritmo de sus compañeros.				

Actividad: **Baile de cumbia**

A los niños se les presenta la cumbia, un baile alegre de Colombia. El maestro toca cumbia y muestra algunos pasos sencillos. Los niños practican el baile en parejas o grupos pequeños, turnándose para dirigir los movimientos. Esta actividad fomenta el ritmo, la coordinación y el aprecio por la música y la cultura hispanas.

Recursos/Materiales - reproductor de música - Música cumbia	Vocabulario clave: danza, ritmo, música	Apoyo: - Cumbia a la gente - How to Do Basic Cumbia Dance Steps
---	---	---



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Artes Creativas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="899 411 1422 684"> CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 779 899 842">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 779 1422 842">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 842 899 947">Puede aplaudir o pisar fuerte al ritmo constante.</td><td data-bbox="899 842 1422 947">Puede realizar pasos de baile sencillos al ritmo de la música.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede aplaudir o pisar fuerte al ritmo constante.	Puede realizar pasos de baile sencillos al ritmo de la música.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede aplaudir o pisar fuerte al ritmo constante.	Puede realizar pasos de baile sencillos al ritmo de la música.				
Actividad: Baile de merengue Los niños exploran el merengue, un baile popular de la República Dominicana. La maestra presenta pasos laterales básicos y ritmos de palmas. Los niños practican el baile juntos, sonriendo y riendo al ritmo de la música. Esta actividad desarrolla la motricidad gruesa, la coordinación y el trabajo en equipo, a la vez que celebra las tradiciones hispanas.					
Recursos/Materiales - reproductor de música - Música merengue	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1272 881 1419"> Vocabulario clave: baile, pasos, música, aplausos </td><td data-bbox="881 1272 1422 1419"> Apoyo: KIDZ BOP En Español Dance Party [...] How To Dance Merengue For Beginn... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: baile, pasos, música, aplausos	Apoyo: KIDZ BOP En Español Dance Party [...] How To Dance Merengue For Beginn...		
Vocabulario clave: baile, pasos, música, aplausos	Apoyo: KIDZ BOP En Español Dance Party [...] How To Dance Merengue For Beginn...				



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Artes Creativas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 411 906 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 411 1414 684"> CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 785 906 848">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 785 1414 848">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 848 906 953">Puede intentar copiar pasos de baile.</td><td data-bbox="906 848 1414 953">Puede seguir una serie de pasos para completar una rutina de baile sencilla.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede intentar copiar pasos de baile.	Puede seguir una serie de pasos para completar una rutina de baile sencilla.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede intentar copiar pasos de baile.	Puede seguir una serie de pasos para completar una rutina de baile sencilla.				

Actividad: Baile de salsa

Se introduce a los niños a la salsa, un baile rápido y enérgico con raíces cubanas. El maestro modela pasos sencillos de ida y vuelta y patrones de aplausos. Los alumnos bailan en grupos pequeños o en círculo, turnándose para añadir sus propios pasos. Esta actividad fomenta la creatividad, el ritmo y una alegre celebración cultural.

Recursos/Materiales - reproductor de música - Música salsa	Vocabulario clave: salsa, baile, ritmo	Apoyo: - MIX SALSA KIDS - SOLO EXITO... - Salsa Tutorial For Kids Beginners
--	--	---

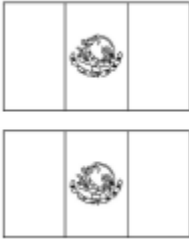


Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Artes Creativas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="899 411 1414 684"> CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 779 899 842">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 779 1414 842">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 842 899 947">Se puede pegar y colorear con la guía del profesor.</td><td data-bbox="899 842 1414 947">Puede identificar partes de la bandera y explicar sus significados.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Se puede pegar y colorear con la guía del profesor.	Puede identificar partes de la bandera y explicar sus significados.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Se puede pegar y colorear con la guía del profesor.	Puede identificar partes de la bandera y explicar sus significados.				

Actividad: **Bandera de México hecha a mano**

Los niños crean la bandera mexicana con cartulina. Pegan tiras de papel verde, blanco y rojo y conversan sobre el significado de los colores: verde para la esperanza, blanco para la unidad y rojo para los héroes nacionales. Los alumnos mayores pueden intentar dibujar el águila en un cactus con una serpiente en el pico (el maestro proporciona una plantilla). Este proyecto artístico refuerza los símbolos nacionales a la vez que conecta la creatividad visual con el aprendizaje cultural.

Recursos/Materiales • Papel de construcción verde, blanco y rojo • Pegamento, tijeras • Marcadores o crayones (para el emblema del águila)	Vocabulario clave: Frezago, México, verde, blanco, rojo, símbolo	Apoyo: 
---	---	--