



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 762"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 457 1414 762"> ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 825 898 888">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 825 1414 888">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 898 898 1024">Puede compartir ideas y responder preguntas sencillas sobre una historia.</td><td data-bbox="906 898 1414 1024">Puede recordar detalles de una historia y conectarlos con experiencias personales.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede compartir ideas y responder preguntas sencillas sobre una historia.	Puede recordar detalles de una historia y conectarlos con experiencias personales.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede compartir ideas y responder preguntas sencillas sobre una historia.	Puede recordar detalles de una historia y conectarlos con experiencias personales.				
Actividad: Mi nombre es genial Leer <i>Mi nombre es genial</i> Por Antonio Sacre. Después de leer, pregunte a los estudiantes si saben qué significa su nombre o por qué su familia lo eligió. Cada niño comparte algo sobre su nombre. Luego, dibujan un autorretrato y practican trazando o escribiendo la primera letra de su nombre.					
Recursos/Materiales - Libro: <i>Mi nombre es genial</i> - Papel gráfico/marcadores (para escribir nombres)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1276 881 1543"> Vocabulario clave: nombre, genial, familia, historia </td><td data-bbox="889 1276 1414 1543"> Apoyo: My Name is Cool Funny Hispanic H... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nombre, genial, familia, historia	Apoyo: My Name is Cool Funny Hispanic H...		
Vocabulario clave: nombre, genial, familia, historia	Apoyo: My Name is Cool Funny Hispanic H...				



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 411 1414 684"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 779 898 842">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 779 1414 842">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 852 898 978">Puede escuchar una historia y responder sí/no o preguntas simples.</td><td data-bbox="906 852 1414 978">Puede volver a contar partes de una historia y conectarla con experiencias de la vida real.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede escuchar una historia y responder sí/no o preguntas simples.	Puede volver a contar partes de una historia y conectarla con experiencias de la vida real.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede escuchar una historia y responder sí/no o preguntas simples.	Puede volver a contar partes de una historia y conectarla con experiencias de la vida real.				
Actividad: Pepe y el desfile Leer <i>Pepe y el desfile</i> Por Tracey Kyle. Hablen sobre los sonidos, las vistas y la emoción de un desfile. Los niños comentan si alguna vez han asistido a un desfile o han visto uno en televisión. En grupo, creen una lista de cosas que podrían ver o escuchar en un desfile (por ejemplo, tambores, bailarines, carrozas).					
Recursos/Materiales - Libro: <i>Pepe y el desfile</i> - Papel gráfico/marcadores	Vocabulario clave: desfile, música, baile Apoyo: ▶ Pepe and the Parade: A Celebration of...				



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder preguntas sencillas sobre los personajes de la historia.	Puede comparar dos personajes o eventos de historias.
Actividad: Revisar y comparar Revisen los dos libros leídos anteriormente en la semana. Pidan a los niños que recuerden los detalles: <i>¿Quiénes aparecían en cada historia? ¿Qué ocurrió? ¿En qué se parecían o en qué se diferenciaban?</i> Cree un diagrama o gráfico de Venn que compare las dos historias (por ejemplo, una trata sobre nombres, otra sobre un desfile, ambas celebran la cultura).		
Recursos/Materiales - Libros: <i>Mi nombre es genial</i> & <i>Pepe y el desfile</i> - Papel gráfico/marcadores para cuadro comparativo	Vocabulario clave: mismo, diferente, historia, comparar	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 405 1414 684"> ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 747 906 846">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 747 1414 846">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 846 906 978">Pueden nombrar los alimentos que les gustan.</td><td data-bbox="906 846 1414 978">Pueden explicar por qué les gustan o no determinados alimentos y relacionarlos con una historia.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Pueden nombrar los alimentos que les gustan.	Pueden explicar por qué les gustan o no determinados alimentos y relacionarlos con una historia.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Pueden nombrar los alimentos que les gustan.	Pueden explicar por qué les gustan o no determinados alimentos y relacionarlos con una historia.				
Actividad: Los plátanos combinan con todo Leer <i>Los plátanos combinan con todo</i> Por Lissette Norman. Después de leer, comenten sus comidas favoritas. Compárenlas con los plátanos del cuento. Los estudiantes dibujarán su comida favorita y explicarán por qué les gusta.					
Recursos/Materiales Libro: <i>Los plátanos combinan con todo</i>	Vocabulario clave: plátanos, food, favorite, eat				
Apoyo: ▶ Platanos Go With Everything - BILI...					



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar partes de una historia cuando se le pide.	Puede hacer conexiones de texto a texto o de texto a sí mismo.
Actividad: Revisar y conectar Revisar <i>Los plátanos combinan con today</i> compararlo con cualquiera de los dos <i>Mi nombre es genial</i> o <i>Pepe y el desfile</i> Los niños comparten lo que las historias tienen en común (celebrar la cultura, la familia o la comunidad). Termine con una reflexión grupal: <i>¿Qué aprendimos sobre la herencia hispana esta semana?</i>		
Recursos/Materiales Libros de esta semana	Vocabulario clave: cultura, herencia, familia	Apoyo: