



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar hacia la voz del lector o alcanzar el libro.	Puede balbucear, señalar o imitar sonidos mientras escucha.

<p><b>Actividad: La hora del cuento - Mi nombre es genial</b></p> <p>Leer <i>Mi nombre es genial</i> En voz alta, mientras muestra imágenes grandes y coloridas. Haga pausas frecuentes para decir los nombres de los niños y anímelos a mirar o responder. Los bebés pueden tocar o acariciar el libro mientras exploran. Los maestros enfatizan el ritmo y el tono de voz para captar la atención y fomentar la exposición al lenguaje.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: <i>Mi nombre es genial</i></li> </ul>	Vocabulario clave: nombre, genial, yo, familia	Apoyo: <a href="#">My Name is Cool   Funny Hispanic H...</a>



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 2</b>	<p><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="386 407 898 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana  Forma: Hexágono  Número: 9  Color: Marrón  Carta: Cc </td> <td data-bbox="906 407 1412 684"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA2.4 Demostrar comprensión </td> </tr> </table>		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión		
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión					
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="386 785 898 848"><b>Bebés más pequeños</b></th> <th data-bbox="906 785 1412 848"><b>Bebés mayores</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 858 898 947">Puede escuchar en silencio y mirar imágenes.</td> <td data-bbox="906 858 1412 947">Puede aplaudir o moverse al ritmo de la historia.</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede escuchar en silencio y mirar imágenes.	Puede aplaudir o moverse al ritmo de la historia.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>					
Puede escuchar en silencio y mirar imágenes.	Puede aplaudir o moverse al ritmo de la historia.					
<p><b>Actividad: La hora del cuento - Pepe y el desfile</b></p> <p>Leer <i>Pepe y el desfile</i> Con música de desfile sonando suavemente de fondo. Muestre a los bebés las coloridas ilustraciones de instrumentos y personas. Anímelos a aplaudir o mover las manos mientras lee. Se enfatiza la repetición de palabras como "desfile" para el desarrollo del lenguaje.</p>						
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: <i>Pepe y el desfile</i></li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> desfile, música, aplausos, baile	<b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ Pepe and the Parade: A Celebration of...</a>				



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede centrarse en imágenes familiares.	Puede balbucear o emitir sonidos cuando se le muestran personajes.

**Actividad: Reseña de la historia: Nombre y desfile**

Revisen los dos libros de la semana anterior. Levanten las portadas y dejen que los bebés elijan cuál releer. Señalen a los personajes y pregunten: "¿Quién es?" o "¿Qué ves?". Animen a los bebés a responder con gestos, balbuceos o señalando.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros: <i>Mi nombre es genial</i> &amp; <i>Pepe y el desfile</i></li> </ul>	Vocabulario clave: libro, mismo, diferente, historia	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede tocar o alcanzar el plátano/banano que se muestra.	Puede intentar decir "banana" o imitar palabras.

**Actividad: La hora del cuento - Los plátanos van con todo**

Leer *Los plátanos combinan con todo* Mientras muestra un plátano o banano de verdad, páselo para que los bebés lo exploren con seguridad mediante el tacto y el olfato. Anímelos a repetir la palabra "banana" o "plátano". La conexión multisensorial favorece la comprensión.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro: <i>Los plátanos combinan con todo</i></li> </ul>	Vocabulario clave: plátano, banano, comer, comida	Apoyo: <a href="#">▶ Platanos Go With Everything - BILI...</a>
--	--	---



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede mirar por más tiempo su libro favorito.	<b>Bebés mayores</b>  Puede señalar, aplaudir o vocalizar cuando se le muestra su libro o imagen favorito.

**Actividad: Reseña de la historia - Libro favorito**

Presente los tres libros de la semana. Sosténgalos e invite a los bebés a alcanzar, señalar o mirar por más tiempo su favorito. Lea algunas páginas del libro más elegido. Esta actividad refuerza la memoria, la toma de decisiones y el disfrute de los libros.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libros: <i>Mi nombre es genial</i>, <i>Pepe y el desfile</i>, <i>Los plátanos combinan con todo</i></li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> libro, favorito, me gusta, historia	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------