



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede responder a su nombre mirando o señalando.	Puede intentar decir su nombre o el primer sonido de su nombre.

Actividad: Mi nombre es genial

Leer *Mi nombre es genial* Por Antonio Sacre. Mientras se lee el cuento, haga una pausa cuando se mencionen los nombres y anime a los niños a señalarse al oír su nombre. Los niños repiten el primer sonido de su nombre después de que el maestro lo modele. El grupo comenta lo especiales que son los nombres y lo único que es el nombre de cada niño.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Mi nombre es genial</i> ● Tarjetas con nombres para cada niño 	Vocabulario clave: nombre, genial, especial	Apoyo: ▶ My Name is Cool Funny Hispanic H...
---	--	---



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede aplaudir o mover el cuerpo al ritmo de la música en la historia.	Puede responder preguntas sencillas como "¿Qué oyes?"

Actividad: Pepe y el desfile

Leer *Pepe y el desfile* Por Tracey Kyle. Mientras se lee el cuento, ponga música de desfile suavemente de fondo para animar la historia. Anime a los niños pequeños a aplaudir, zapatear o agitar sus bufandas como si estuvieran en un desfile. Haga una pausa para hacer preguntas sencillas como: "¿Ves tambores?" o "¿Quién marcha?". Los niños aprenden a conectar las palabras con acciones y sonidos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Pepe y el desfile</i> • Bufandas o pequeños instrumentos 	Vocabulario clave: desfile, música, aplausos, baile	Apoyo: Pepe and the Parade: A Celebration of...
--	---	---



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar a un personaje cuando se le pregunta: "¿Quién es este?"	Puede recordar detalles simples o imitar acciones de una historia.

Actividad: Reseña del libro: Mi nombre es Cool y Pepe y el desfile

Muestre ambos libros y pregunte a los niños qué recuerdan. Señale las imágenes de los personajes y pregunte: "¿Quién es?". Los niños representan partes sencillas de la historia, como aplaudir en un desfile o señalarse cuando alguien los llama por su nombre. Este repaso ayuda a fortalecer la memoria, el lenguaje y la comprensión mediante la repetición.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <i>Mi nombre es genial&Pepe y el desfile</i> 	Vocabulario clave: mismo, diferente, recordar, historia	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar o sostener un plátano o banana cuando se le muestra.	Puede nombrar o decir “banana” y relacionarlo con la historia.

Actividad: Los plátanos combinan con todo

Leer *Los plátanos combinan con todo* Por Lissette Norman. Después del cuento, muestre a los niños un plátano o banana de verdad y páselo para que lo toquen y lo huelan. Pregunte: "¿Les gustan los plátanos?" y animelos a dar respuestas sencillas como sí/no o asentir con la cabeza. Luego, dibujen o coloreen un plátano para ampliar el aprendizaje.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Los plátanos combinan con todo</i> • Plátano real o plátano macho 	Vocabulario clave: plátano, banano, comer, comida	Apoyo: ▶ Platanos Go With Everything - BILI...
---	---	--



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar su libro favorito cuando se le pregunte.	Puede decir un título o una frase corta sobre su libro favorito.
<p>Actividad: Reflexión sobre mi libro favorito</p> <p>Sostenga en alto los tres libros de la semana e invite a los niños a elegir su favorito señalando o diciendo el nombre. Haga preguntas sencillas como "¿Qué libro te gusta?" o "¿Te gusta el desfile?". Anime a los niños a aplaudir o vitorear su cuento favorito. Esta actividad refuerza la toma de decisiones, la comunicación y el repaso del aprendizaje de la semana.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libros: <i>Mi nombre es genial</i>, <i>Pepe y el desfile</i>, <i>Los plátanos combinan con todo</i> 	Vocabulario clave: libro, favorito, me gusta, historia	Apoyo: