



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar o tocar formas en el libro cuando se le solicite.	Puede nombrar formas básicas y describir dónde las ve en las imágenes.
Actividad: Un día en la feria Shapes		
Leer <i>Un día en la feria Shapes</i> Señale cada forma a medida que avanza. Haga una pausa para que los niños pequeños toquen o señalen las formas en las ilustraciones. Anime a los niños a nombrar formas familiares, como círculos o cuadrados, y a relacionarlas con objetos de feria (p. ej., "¡La noria es un círculo!"). Involucre a los niños con palabras repetidas de formas para reforzar el aprendizaje.		
Recursos/Materiales - Libro: <i>Un día en la feria Shapes</i> - Tarjetas didácticas de formas (círculo, cuadrado, triángulo, óvalo)	Vocabulario clave: círculo, cuadrado, triángulo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 600"> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 695 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 695 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede señalar animales o luces en las imágenes.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Pueden describir lo que creen que está sucediendo en una imagen.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar animales o luces en las imágenes.	Pueden describir lo que creen que está sucediendo en una imagen.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede señalar animales o luces en las imágenes.	Pueden describir lo que creen que está sucediendo en una imagen.				
Actividad: La feria de medianoche Leer <i>La feria de medianoche</i> Lentamente, deteniéndose en cada página para que los niños observen las ilustraciones. Al ser un libro sin palabras, invite a los niños pequeños a "decir" lo que ven nombrando objetos, animales o acciones. Invite a cada niño a compartir lo que observa, animándolos a usar palabras o gestos para comunicar ideas.					
Recursos/Materiales Libro: <i>La feria de medianoche</i>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1331">Vocabulario clave: feria, luces, animal</td><td data-bbox="889 1192 1414 1331">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: feria, luces, animal	Apoyo:		
Vocabulario clave: feria, luces, animal	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede nombrar o señalar animales y colores en el libro.	Puede describir lo que está haciendo un animal.
Actividad: Un día en el circo Leer <i>Un día en el circo</i> Con entusiasmo, enfatizando los nombres y las acciones de los animales. Pida a los niños pequeños que señalen los animales que reconocen y digan sus nombres. Describa cada escena del circo, animando a los niños a imitar los sonidos o movimientos de los animales que ven.		
Recursos/Materiales Libro: <i>Un día en el circo</i>	Vocabulario clave: circo, animal, espectáculo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 663 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede encontrar y señalar formas en la habitación.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Pueden nombrar formas y decir dónde las ven.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede encontrar y señalar formas en la habitación.	Pueden nombrar formas y decir dónde las ven.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede encontrar y señalar formas en la habitación.	Pueden nombrar formas y decir dónde las ven.				
Actividad: Repaso - Formas Revisar las formas de <i>Un día en la feria Shapes</i> Organiza una búsqueda de figuras geométricas en el aula. Muestra una tarjeta con una figura y pide a los niños que encuentren algo que coincida con ella. Dale pistas y ayúdalos a conectar las figuras con objetos cotidianos.					
Recursos/Materiales - Tarjetas didácticas de formas - Cesta o recipiente para recoger objetos con formas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1152 881 1434"> Vocabulario clave: encontrar, dar forma, combinar </td><td data-bbox="881 1152 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: encontrar, dar forma, combinar	Apoyo:		
Vocabulario clave: encontrar, dar forma, combinar	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una parte favorita del libro.	Puede volver a contar una parte corta de la historia con palabras o gestos.
Actividad: Repaso - Feria de Medianoche		
Revisar <i>La feria de medianoche</i> Deja que los niños pequeños elijan su página favorita. Anímalos a hablar sobre lo que está sucediendo y por qué les gusta. Usa sus respuestas para guiar una breve conversación grupal, modelando el lenguaje descriptivo.		
Recursos/Materiales Libro: <i>La feria de medianoche</i>	Vocabulario clave: favorito, foto, feria	Apoyo: