



Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 762"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 457 1412 762"> M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 825 898 888">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 825 1412 888">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 898 898 1014">Puede sostener o llevar a la boca piezas de un rompecabezas con apoyo.</td><td data-bbox="906 898 1412 1014">Es posible que intentes encajar una pieza de forma en la ranura de un rompecabezas.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede sostener o llevar a la boca piezas de un rompecabezas con apoyo.	Es posible que intentes encajar una pieza de forma en la ranura de un rompecabezas.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede sostener o llevar a la boca piezas de un rompecabezas con apoyo.	Es posible que intentes encajar una pieza de forma en la ranura de un rompecabezas.				
Actividad: Rompecabezas de formas Los bebés exploran rompecabezas de formas gigantes. Los maestros guían sus manos hacia la forma. Los bebés mayores intentan encajar la pieza en el espacio correspondiente. Los maestros repiten el nombre de la forma y cuentan los lados en voz alta.					
Recursos/Materiales Rompecabezas de formas grandes de madera	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1318 881 1453"> Vocabulario clave: hexágono, forma, lados, pieza </td><td data-bbox="889 1318 1412 1453"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: hexágono, forma, lados, pieza	Apoyo:		
Vocabulario clave: hexágono, forma, lados, pieza	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 415 1414 684"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 783 898 846">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 783 1414 846">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 856 898 940">Puede responder al sonido cuando se agitan los sonajeros.</td><td data-bbox="906 856 1414 940">Puede aplaudir o rebotar mientras se dice en voz alta cada conteo.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede responder al sonido cuando se agitan los sonajeros.	Puede aplaudir o rebotar mientras se dice en voz alta cada conteo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede responder al sonido cuando se agitan los sonajeros.	Puede aplaudir o rebotar mientras se dice en voz alta cada conteo.				
Actividad: Sonajeros para contar (1-9) La maestra agita sonajeros mientras cuenta lentamente del 1 al 9. Los bebés observan, escuchan y responden al ritmo. Los bebés mayores pueden aplaudir o moverse mientras el conteo continúa. Esto introduce el ritmo, la repetición y el número de la semana de forma sensorial.					
Recursos/Materiales Sonajeros seguros para bebés	<table> <tr> <td data-bbox="548 1245 881 1358"> Vocabulario clave: uno, dos, tres, nueve, cuenta </td><td data-bbox="889 1245 1414 1358"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: uno, dos, tres, nueve, cuenta	Apoyo:		
Vocabulario clave: uno, dos, tres, nueve, cuenta	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="899 411 1414 684"> M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 779 899 842">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 779 1414 842">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 842 899 947">Puede agarrar y sostener un objeto marrón.</td><td data-bbox="899 842 1414 947">Puede colocar objetos marrones en una canasta cuando se le indica.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede agarrar y sostener un objeto marrón.	Puede colocar objetos marrones en una canasta cuando se le indica.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede agarrar y sostener un objeto marrón.	Puede colocar objetos marrones en una canasta cuando se le indica.				

Actividad: Clasificación de objetos marrones

Ofrezca a los bebés objetos marrones seguros, como bloques blandos, tazas o cuadrados de tela. Anímelos a explorarlos con el tacto y la vista. Los bebés mayores practican colocando los objetos marrones en una cesta. Los maestros repiten "marrón" mientras los niños manipulan los objetos.

Recursos/Materiales - Objetos marrones (bloques, tazas, tela) - Cestas pequeñas	Vocabulario clave: marrón, mismo, color, cesta	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede derribar una pila pequeña.	Se pueden apilar de 2 a 3 tazas de forma independiente.

Actividad: Tazas apilables

Los bebés exploran el apilamiento de vasos de diferentes tamaños. Los más pequeños disfrutan derribando torres, mientras que los mayores intentan apilarlas. Los maestros cuentan cada vaso a medida que lo añaden, lo que refuerza el sentido numérico inicial. Esta actividad desarrolla la coordinación motora fina e introduce las relaciones espaciales.

Recursos/Materiales Tazas apilables	Vocabulario clave: taza, arriba, abajo, pila	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede responder sonriendo o moviéndose cuando se le tocan los dedos de los pies o de las manos.	Puede levantar los dedos de las manos o de los pies cuando el maestro los cuenta.
Actividad: Conteo de dedos de manos y pies La maestra cuenta con cuidado los dedos de las manos y de los pies de cada bebé, diciendo los números lenta y claramente. Los bebés participan sonriendo, meneando los dedos o levantando los suyos con apoyo. La repetición refuerza el sonido y el ritmo del conteo. Esta actividad también fomenta el vínculo afectivo y el desarrollo del lenguaje.		
Recursos/Materiales Manos y dedos de los pies (no se necesitan materiales)	Vocabulario clave: uno, dos, tres, nueve, cuenta	Apoyo: