



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede sostener y explorar formas con la ayuda del maestro.	Puede hacer coincidir hexágonos con contornos u otros hexágonos.

**Actividad: Forma Ordenando**

A los niños se les presentan las diferentes formas, incluyendo los hexágonos, explorando recortes grandes y bloques de madera. El maestro les muestra cómo contar los seis lados y les señala las esquinas. Los niños pequeños relacionan los hexágonos con los contornos de un tapete o los comparan con círculos y cuadrados. Esta actividad introduce el reconocimiento de formas y fomenta la discriminación visual.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recortes hexagonales o bloques de madera</li> <li>● Tapetes de formas con contornos</li> </ul>	Vocabulario clave: hexágono, lados, esquinas, forma	Apoyo:
---	--	--------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede contar repitiendo palabras después del maestro.	Puede contar objetos del 1 al 9 de forma independiente con ayuda.

**Actividad: Contando hasta 9 con bloques**

Los niños practican contar hasta 9 con bloques de juguete. La maestra modela la correspondencia uno a uno, colocando un bloque a la vez mientras cuenta en voz alta. Los niños pequeños repiten el conteo y luego construyen una pequeña torre con 9 bloques. Esto hace que el conteo sea práctico y concreto, a la vez que refuerza el número de la semana.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 bloques de juguete por niño</li> <li>● Tarjetas de números</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> nueve, más, menos, contar, torre	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede colocar formas una al lado de la otra en filas simples.	Puede copiar patrones AB simples con la guía del maestro.

**Actividad: Juego de formas**

Los niños usan fichas de formas para explorar y crear patrones. El maestro comienza con un patrón AB simple (hexágono-círculo-hexágono-círculo). Los niños pequeños repiten la secuencia o crean la suya propia. Esta actividad fomenta la observación, la repetición y la creatividad, a la vez que refuerza las formas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Azulejos con formas o recortes (hexágonos, círculos, cuadrados)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave</b> ellos son: patrón, mismo, diferente	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede combinar colores idénticos con soporte.	Puede nombrar el color marrón y relacionar objetos de forma independiente.

**Actividad: Combinación de colores marrones**

Los niños exploran objetos marrones y los relacionan con una tarjeta de color marrón. El maestro/a modela colocando un bloque marrón sobre la tarjeta y diciendo "Marrón". Luego, los niños prueban con diferentes objetos marrones, como papel, tela o comida de juguete. Esta actividad introduce la clasificación por colores y fomenta el reconocimiento del color de la semana.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Objetos marrones (bloques, papel, comida de juguete)</li> <li>● Tarjetas de color marrón</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> marrón, partido, mismo, color	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Matemáticas**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede clasificar objetos por tamaño o color.	Puede contar y clasificar objetos en grupos.

**Actividad: Contar y ordenar objetos Cc**

Los niños recogen objetos de Cc del aula, como tazas, crayones y coches. Los colocan en cestas por tipo (todas las tazas en una, los crayones en otra). Los niños mayores cuentan cuántos objetos de cada tipo encontraron. Esta actividad combina la fonética con las matemáticas, ayudando a los niños pequeños a practicar la clasificación y las habilidades gráficas iniciales.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos Cc (tazas, crayones, autos, monedas)</li> <li>Cestas de clasificación</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> contar, ordenar, igual, más, menos	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------