



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 457 898 636"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 457 1414 636"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 814 898 930">Puede contar hasta 3 con ayuda.</td><td data-bbox="906 814 1414 930">Puede contar hasta 5 boletos y compararlos con el número que aparece en la tarjeta de viaje.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede contar hasta 3 con ayuda.	Puede contar hasta 5 boletos y compararlos con el número que aparece en la tarjeta de viaje.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede contar hasta 3 con ayuda.	Puede contar hasta 5 boletos y compararlos con el número que aparece en la tarjeta de viaje.				
Actividad: Contar boletos de viaje Entregue a los niños boletos de papel y tarjetas numeradas (del 1 al 5). Pídeles que coloquen el número correcto de boletos en cada tarjeta. Digan los números juntos a medida que colocan los boletos. Desafío para niños mayores: Cuente los billetes hacia atrás, del 5 al 1.					
Recursos/Materiales • Billetes de papel • Tarjetas de viaje numeradas del 1 al 5	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1438"> Vocabulario clave: contar, número, billete </td><td data-bbox="889 1224 1414 1438"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: contar, número, billete	Apoyo:		
Vocabulario clave: contar, número, billete	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede colocar los animales en pilas “grandes” o “pequeñas”.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Se puede clasificar en pilas grandes, medianas y pequeñas.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar los animales en pilas “grandes” o “pequeñas”.	Se puede clasificar en pilas grandes, medianas y pequeñas.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede colocar los animales en pilas “grandes” o “pequeñas”.	Se puede clasificar en pilas grandes, medianas y pequeñas.				
Actividad: Clasificar animales por tamaño Ofrezca animales de juguete de diferentes tamaños. Pida a los niños que ayuden a clasificarlos por tamaño. Hablen sobre qué animales son más grandes o más pequeños. Desafío para niños mayores: Alinea los animales del más pequeño al más grande.					
Recursos/Materiales - Animales de juguete en varios tamaños. - Tapetes o cestas de clasificación	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1150 881 1434">Vocabulario clave: grande, pequeño, mediano</td> <td data-bbox="889 1150 1414 1434">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave: grande, pequeño, mediano	Apoyo:		
Vocabulario clave: grande, pequeño, mediano	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede hacer coincidir las tarjetas numéricas con el mismo número en la noria.	Puede hacer coincidir las tarjetas con números con imágenes que muestren esa cantidad.
Actividad: Partido de la noria Muestre un tablero de noria con vagones numerados. Entregue a los niños tarjetas con números para que los relacionen con el vagón correcto. Desafío para niños mayores: Cuente el número correcto de “pasajeros” (contadores) para cada carrito.		
Recursos/Materiales ● Póster o tapete de noria con carros numerados ● Tarjetas de números ● Mostradores o juguetes pequeños	Vocabulario clave: partido, número, rueda	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada		M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.1 Demostrar comprensión de la estructura matemática
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores	
	Puede lanzar un dado y contar puntos hasta 3 o 4.	Puede obtener hasta 6 y hacer coincidir los giros con el número del dado.	
Actividad: Giros de dados Los niños tiran un dado, cuentan los puntos y hacen girar un juguete pequeño ese mismo número de veces. Anímelos a decir el número en voz alta. Desafío para niños mayores: Tira dos veces, suma los números y gira para obtener el recuento total.			
Recursos/Materiales - Troquel de espuma grande - Peonza pequeña o fidget spinner		Vocabulario clave: rodar, girar, contar	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede saltar a los números 1 al 3 indicados por el maestro.	Puede saltar a los números 1-5 en secuencia.
Actividad: Salto de números Coloque tarjetas con números grandes (del 1 al 5) en el suelo. Diga un número y pida a los niños que salten hacia él. Desafío para niños mayores: Salte a dos números seguidos y diga ambos números en voz alta.		
Recursos/Materiales - Tarjetas numéricas laminadas grandes - Espacio abierto	Vocabulario clave: salto, número, piso	Apoyo: