



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede contar en voz alta o colocar objetos uno por uno.	Puede contar y hacer coincidir un conjunto de objetos con un número escrito.
Actividad: Plastilina 18 Dé a los niños pequeños trozos de plastilina y pídales que formen 18 figuras de animales (serpientes, tortugas, peces, etc.). Muestre el número 18 en una tarjeta y pídales que cuenten sus creaciones a medida que las hacen. Los niños mayores pueden dividir el total en grupos (por ejemplo, 9 leones y 9 tigres). Esta actividad práctica desarrolla el sentido numérico, la correspondencia uno a uno y el reconocimiento de números.		
Recursos/Materiales • Plastilina • Cartas número 18 • Cortadores con forma de animales (opcional)	Vocabulario clave: contar, número, dieciocho	Apoyo:



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede colocar los alimentos uno a uno mientras cuenta en voz alta.	Puede hacer coincidir cantidades de comida con imágenes de animales o tazones.

Actividad: Alimentar al zoológico

Prepare animales de zoológico de juguete (juguetes o imágenes) con tazones de comida numerados. Invite a los niños a alimentar a cada animal colocando el número correspondiente de alimentos de juguete (por ejemplo, pompones o cubos). Los niños más pequeños pueden contar mientras comen. Los niños mayores en edad preescolar pueden emparejar tarjetas con números para cada animal.

Recursos/Materiales • Animales de juguete o imágenes de animales. • Cuencos pequeños • Pompones, mostradores o comida de juguete • Tarjetas de números	Vocabulario clave: alimentar, más, menos	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede ordenar objetos por un atributo como forma o color.	Puede describir y clasificar formas en categorías.
Actividad: Ordenar por formas		
Ofrezca a los estudiantes una variedad de animales del zoológico y tapetes de formas de colores (círculos, cuadrados, triángulos). Pídales que coloquen cada animal en el tapete correspondiente. Hoy, concéntrese en los cuadrados para reforzar la forma de la semana. Hablen sobre qué hace especial a un cuadrado (4 lados iguales, 4 esquinas). Anime a los niños mayores a explicar sus decisiones de clasificación.		
Recursos/Materiales - Figuras o imágenes de animales - Tapetes de formas de colores (especialmente cuadrados)	Vocabulario clave: forma, cuadrado, ordenar	Apoyo:



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede crear formas de animales y contar la cantidad total de elementos.	Puede crear ecuaciones matemáticas básicas utilizando objetos.

Actividad: **Matemáticas con animales de plastilina**

Usando plastilina y plantillas de animales del zoológico, los niños crearán animales y contarán cuántos crean. Modelen ecuaciones simples con sus creaciones (p. ej., "1 león + 1 león = 2 leones"). Los niños mayores pueden construir y "resolver" oraciones numéricas sencillas con sus animales de plastilina. Los maestros pueden escribir oraciones matemáticas en tiras de oraciones que coincidan con sus modelos. Esta actividad desarrolla el conteo, la comparación de números y la suma temprana.

Recursos/Materiales • Plastilina • Plantillas o cortadores de animales del zoológico • Tarjetas de números y tiras de oraciones	Vocabulario clave: contar, sumar, animal	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada M1.3Reconocimiento de relaciones numéricas	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede colocar objetos en una tabla simple y comparar más o menos.	Puede interpretar y describir un gráfico de barras simple.
Actividad: Gráfico de animales Crea una gráfica sencilla con 3 o 4 animales del zoológico (león, jirafa, elefante, mono). Pide a cada niño que elija su favorito y coloque una imagen o un marcador en esa columna. Una vez completado, discutan qué animal obtuvo más, menos o el mismo número de votos. Hazles preguntas como: "¿Cuál es el animal favorito?" o "¿Cuántos leones más que elefantes hay?".		
Recursos/Materiales • Cuadro gráfico (cuadro de bolsillo, cuadro de póster o cuadro de cinta para suelo) • Tarjetas o fichas de animales • Marcadores o pegatinas	Vocabulario clave: gráfico, más, menos	Apoyo: