



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede caminar a través de partes de la carrera de obstáculos.	Puede completar todo el curso.
Actividad: Obstáculo a mitad de camino Prepare un circuito con túneles, barras de equilibrio y conos. Fomente el movimiento seguro al trepar, gatear y mantener el equilibrio. Desafío para niños mayores: Completar el recorrido dos veces sin tocar el suelo fuera del camino.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Túneles, conos, vigas - Tapetes de seguridad	equilibrio, gatear, saltar	



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede saltar en el mismo lugar dentro del saco.	Puede saltar la distancia completa de la carrera.
Actividad: Carreras de sacos		
Ofrezca pequeños sacos o fundas de almohada para que los niños salten hacia la meta. Anime a los amigos a animarlos. Desafío para niños mayores: Salta hacia adelante y luego hacia atrás dentro del saco.		
Recursos/Materiales Sacos o fundas de almohada	Vocabulario clave: saltar, correr, terminar	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede lanzar anillos hacia un objetivo.	Puede hacer que un anillo caiga en el objetivo.
Actividad: Lanzamiento de aros Prepare botellas o conos para lanzar aros. Anime a los niños a apuntar y ajustar los lanzamientos. Desafío para niños mayores: Aléjate del objetivo para hacerlo más difícil.		
Recursos/Materiales - Anillos - Botellas o conos	Vocabulario clave: anillo, lanzamiento, objetivo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 361 906 403">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 403 906 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 403 1417 600"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 697 906 760">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 697 1417 760">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 760 906 856">Puede llevar el globo hasta el marcador.</td><td data-bbox="906 760 1417 856">Puede llevar el globo y regresar sin dejarlo caer.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede llevar el globo hasta el marcador.	Puede llevar el globo y regresar sin dejarlo caer.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede llevar el globo hasta el marcador.	Puede llevar el globo y regresar sin dejarlo caer.				
Actividad: Relevé de globos Dividan a los niños en equipos. Llevan un globo hasta un marcador y regresan para pasárselo al siguiente compañero. Desafío para niños mayores: Equilibre el globo entre dos niños mientras caminan juntos.					
Recursos/Materiales • Globos • Marcadores de puntos de inflexión	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1146 880 1390"> Vocabulario clave: globo, relevé, equipo </td><td data-bbox="880 1146 1417 1390"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: globo, relevé, equipo	Apoyo:		
Vocabulario clave: globo, relevé, equipo	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede representar un movimiento de viaje.	Puede completar una secuencia de movimientos de recorrido.
Actividad: Relevé de paseo Crea estaciones con movimientos inspirados en las atracciones (giro, galope, balanceo). Los niños recorren cada estación en un relevé. Desafío para niños mayores: Añade un nuevo movimiento al relevé y enséñaselo al grupo.		
Recursos/Materiales • Marcadores de estación • Tarjetas de movimiento de paseo	Vocabulario clave: montar, mover, estación	Apoyo: