



**Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede correr, saltar y trepar durante el juego al aire libre.	Puede mostrar equilibrio, coordinación y control durante el movimiento.

**Actividad: Exploración de juegos al aire libre**

Los niños participan en juegos al aire libre no estructurados donde pueden correr, saltar y trepar. El maestro proporciona pelotas, aros y tiza para dibujar rayuela o caminos. Los niños practican la motricidad fina (lanzar, dibujar) y la motricidad gruesa (correr, saltar, saltar la cuerda). El tiempo al aire libre promueve la salud física, la independencia y el juego social con sus compañeros.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas, aros, cuerdas para saltar</li> </ul>	Vocabulario clave: saltar, correr, jugar	Apoyo:
--	---	--------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede moverse al ritmo de la música con amplios movimientos corporales.	Puede seguir pasos y mantener el ritmo.

**Actividad: Danza y Movimiento - Pasos de Cumbia**

Los niños aprenden pasos sencillos de cumbia como parte de su actividad física. La maestra modela pasos laterales y aplausos, y luego los niños repiten. Practican moverse al ritmo mientras coordinan los movimientos de manos y pies. Esta actividad desarrolla el equilibrio, el ritmo y la apreciación cultural.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● reproductor de música</li> <li>● Música cumbia</li> </ul>	Vocabulario clave: bailar, paso, ritmo, moverse, aplaudir	Apoyo:
--	---	--------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede aplaudir o pisotear para dar ánimos.	Puede seguir movimientos de varios pasos con equilibrio.

**Actividad: Ritmo y equilibrio - Práctica de merengue**

Los niños practican pasos de merengue para mejorar la coordinación y el ritmo. La maestra muestra pasos de lado a lado mientras aplaude. Los niños intentan mantener el equilibrio al ritmo de la música. Esta actividad fortalece la coordinación motora y la capacidad de seguir patrones rítmicos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● reproductor de música</li> <li>● Música merengue</li> </ul>	Vocabulario clave: ritmo, equilibrio, lado, aplauso, paso	Apoyo:
--	--	--------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede intentar pasos sencillos con el apoyo del docente.	Puede realizar una secuencia de pasos de forma independiente.

**Actividad: Ccoordinación con Salsa Moves**

Se introduce a los niños a los pasos de salsa, enfocándose en la coordinación y el juego de pies rápido. El maestro modela pasos hacia adelante y hacia atrás con palmadas, luego los niños practican en parejas o en grupo. Se turnan para dirigir y seguir los movimientos para mejorar la coordinación y el trabajo en equipo. La energía de la salsa también proporciona una forma saludable de desahogarse físicamente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● reproductor de música</li> <li>● Música salsa</li> </ul>	Vocabulario clave: salsa, adelante, atrás, pasos	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede unirse a bailes grupales con movimientos simples.	Puede combinar varios pasos en una rutina más larga.

**Actividad: Fiesta de baile de fin de semana**

Los niños celebran la Semana de la Herencia Hispana con una fiesta de baile en grupo. Repasan los bailes que practicaron durante la semana: cumbia, merengue y salsa. Se anima a cada niño a mostrar sus pasos favoritos, mientras otros los animan. La actividad fomenta la confianza, la resistencia física y la apreciación cultural, a la vez que fomenta la alegría y el sentido de comunidad.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reproductor de música</li> <li>● Lista de reproducción con música cumbia, merengue y salsa</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> bailar, celebrar, moverse, juntos, música	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------