



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar el movimiento de animales con apoyo.	Puede moverse con equilibrio, velocidad o coordinación.

Actividad: Movimientos de animales

Convierte el aula o el espacio al aire libre en un gimnasio para animales. Nombra diferentes animales del zoológico y haz que los niños representen sus movimientos: pisotear como un elefante, saltar como una rana, columpiarse como un mono. ¡Pon música para mantener la energía y que la coordinación sea divertida!

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas de animales o elementos visuales de movimiento ● reproductor de música 	Vocabulario clave: saltar, balancearse, pisotear	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede intentar realizar actividades físicas con apoyo.	Puede pasar por múltiples tareas en una secuencia.

Actividad: Curso de cuidador de zoológico

Crea una mini carrera de obstáculos: gatea por un túnel, mantén el equilibrio en una cuerda, lanza "comida" a los contenedores de los animales, lleva agua. Imagina que son cuidadores del zoológico y completan sus tareas diarias. ¡Animales a perseverar y celebran todos sus esfuerzos!

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Túneles, conos, pufs, cubos ● Animales de peluche o contenedores 	Vocabulario clave: equilibrar, lanzar, gatear	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir un camino o forma con movimiento.	Puede describir y recorrer un camino geométrico con control.

Actividad: Paseo cuadrado

Pegue cuadrados grandes en el suelo o dibújelos al aire libre. Los niños caminarán, saltarán o caminarán de puntillas alrededor de la figura. Hablen sobre los lados y las esquinas a medida que se mueven. Rete a los niños mayores a liderar al grupo o usen señales verbales para dirigir a sus compañeros.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cinta de pintor o tiza para aceras ● Formas visuales 	Vocabulario clave: cuadrado, esquina, lado	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede lanzar o rodar objetos hacia un objetivo.	Puede apuntar y dar en el blanco con coordinación.

Actividad: Lanzamiento de alimento

Coloque contenedores etiquetados con los nombres de los animales. Ofrezca pelotas blandas o bolsitas de frijoles como "comida" imaginaria. Los niños se turnarán para lanzar comida en el contenedor de cada animal. Hablen sobre lo que comen los animales y practiquen turnos, puntería y competencia amistosa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Bolsitas de frijoles o pelotas blandas ● Contenedores etiquetados con imágenes de animales 	Vocabulario clave: lanzar, apuntar, alimentar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir instrucciones sencillas y moverse con apoyo.	Puede completar varios pasos de forma independiente y practicar la higiene después de la actividad.

Actividad: Relevó de animales

Divida la clase en equipos pequeños. Los niños se turnarán para correr, saltar o gatear en una carrera de relevos con temática de animales. En cada ronda, cambien el movimiento del animal. Terminen con descansos para lavarse las manos y beber agua, reforzando el cuidado y los hábitos saludables.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Conos o marcadores • Toallas, botellas de agua, jabón. 	Vocabulario clave: carrera, giro, movimiento	Apoyo:
--	--	---------------