



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar o presionar plastilina para darle formas con ayuda.	Puede enrollar plastilina en forma de C y decir el sonido.

Actividad: Letra Cc de plastilina

Los niños usan plastilina para formar las letras Cc, mayúscula y minúscula. La maestra modela el sonido /k/ y anima a los niños a repetirlo mientras trabajan. Se les guía para crear palabras sencillas con Cc (como gato o taza) haciendo pequeños objetos de plastilina. Esta actividad táctil fortalece la motricidad fina y relaciona el sonido con el reconocimiento de letras.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Plastilina ● Tarjetas con la letra Cc 	Vocabulario clave: gato, taza, coche	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños Puede mirar una tarjeta y repetir una palabra sencilla.	Niños mayores Puede identificar el sonido Cc en objetos familiares.

Actividad: Tarjetas con imágenes Cc

Muestre a los niños pequeños tarjetas ilustradas grandes con objetos que empiezan con Cc (gato, taza, galleta). Diga cada palabra lentamente, enfatizando el sonido /k/, e invite a los niños a repetir. Anímelos a aplaudir cada vez que escuchen el sonido /k/. El grupo relaciona las imágenes con objetos reales del aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas con imágenes (gato, taza, galleta, coche) • Opcional: objetos reales que coincidan con las imágenes. 	Vocabulario clave: gato, taza, galleta, coche	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede trazar una letra grande con el dedo y la guía del maestro.	Puede trazar con el dedo de forma independiente e intentar pronunciar el sonido.

Actividad: Rastrear Big Cc

Los niños practican trazando letras Cc de gran tamaño usando letras de lija o cartulinas texturizadas. El maestro les muestra cómo empezar desde arriba y avanzar en la dirección correcta. Mientras trazan, los niños pronuncian el sonido /k/ para reforzar la conexión entre la letra y el sonido. Esta actividad multisensorial fomenta la motricidad fina y el desarrollo temprano de la lectoescritura.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel de lija o tarjetas de letras texturizadas • Contornos Cc impresos de gran tamaño 	Vocabulario clave: círculo, curva, sonido	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colocar una pieza de rompecabezas de letras en la ranura correcta.	Puede hacer coincidir piezas de rompecabezas de letras con imágenes de sonidos iniciales.

Actividad: Juguete rompecabezas de letras

Los niños usan un rompecabezas de letras para encontrar y encajar la letra C. La maestra les ayuda a relacionarla con imágenes de palabras sencillas con C, como coche y taza. Mientras juegan, practican decir las palabras en voz alta. Esta actividad desarrolla la coordinación ojo-mano, al tiempo que relaciona las letras con los sonidos de forma lúdica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Juguete rompecabezas de letras • Tarjetas con imágenes o piezas de rompecabezas con palabras Cc 	Vocabulario clave: coche, taza, Cc, gato	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar un objeto familiar nombrado por el maestro.	Pueden nombrar o repetir el sonido de los objetos Cc que encuentren.

Actividad: Búsqueda del tesoro de CC

Los niños buscan en el aula objetos que empiecen con la letra Cc. El maestro/a modela señalando un objeto (como una taza) y diciendo la palabra lentamente, enfatizando el sonido /k/. Luego, los niños se turnan para buscar y nombrar otros objetos. Juntos, el grupo crea una lista sencilla de sus descubrimientos para repasarla al final.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Objetos del aula que empiezan con Cc (taza, crayón, coche, juguete de galleta) Papel gráfico y marcadores 	Vocabulario clave: taza, crayón, coche, galleta	Apoyo:
---	---	---------------