



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 447 898 720"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 447 1414 720"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 825 898 888">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 825 1414 888">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 888 898 982">Puede reconocer o nombrar algunas letras.</td><td data-bbox="906 888 1414 982">Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede reconocer o nombrar algunas letras.	Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede reconocer o nombrar algunas letras.	Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.				
Actividad: Creaciones con plastilina con la letra C Los niños usan plastilina para enrollar, formar y modelar la letra Cc, mayúscula y minúscula. Mientras trabajan, la maestra los anima a pronunciar el sonido /k/ y a pensar en palabras que empiecen con Cc, como gato, coche y taza. Este enfoque práctico ayuda a los niños a conectar la forma de la letra con su sonido de una forma divertida y táctil. Las maestras pueden ampliar la actividad pidiendo a los niños que hagan pequeños objetos de plastilina que empiecen con Cc.					
Recursos/Materiales • Plastilina • Tarjetas con la letra Cc	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1339 881 1499"> Vocabulario clave: gato, coche, taza </td><td data-bbox="889 1339 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: gato, coche, taza	Apoyo:		
Vocabulario clave: gato, coche, taza	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 898 688"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="898 405 1414 688"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 783 898 846">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 783 1414 846">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 940">Puede reconocer o nombrar algunas letras.</td><td data-bbox="898 846 1414 940">Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede reconocer o nombrar algunas letras.	Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede reconocer o nombrar algunas letras.	Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.				
Actividad: Cc Hunt en el aula Los niños buscan en el aula objetos que empiecen con el sonido de la letra Cc. El maestro/a muestra un ejemplo, como una taza, y luego invita a los niños a buscar más objetos. Cada niño comparte su objeto con el grupo, diciendo la palabra en voz alta para enfatizar el sonido inicial. La actividad fomenta la escucha, la observación y el desarrollo del vocabulario.					
Recursos/Materiales - Tarjetas ilustradas con la letra Cc (opcional) - Papel gráfico para enumerar las palabras encontradas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1255 881 1583"> Vocabulario clave: taza, crayón, silla, galleta </td><td data-bbox="881 1255 1414 1583"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: taza, crayón, silla, galleta	Apoyo:		
Vocabulario clave: taza, crayón, silla, galleta	Apoyo:				



Preescolar Currículo

Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="899 405 1414 684"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 779 899 846">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 779 1414 846">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 846 899 947">Puede reconocer o nombrar algunas letras.</td><td data-bbox="899 846 1414 947">Puede comenzar a escribir letras reconocibles.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede reconocer o nombrar algunas letras.	Puede comenzar a escribir letras reconocibles.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede reconocer o nombrar algunas letras.	Puede comenzar a escribir letras reconocibles.				

Actividad: Trazar y escribir Cc

Los niños practican trazando la letra Cc, mayúscula y minúscula, en hojas de trabajo o tarjetas plastificadas. El maestro les muestra cómo formar la letra correctamente y luego los ayuda a intentarlo por su cuenta. Después de trazar, intentan escribir la letra de forma independiente con crayones o marcadores. Para reforzar el aprendizaje, comparten su trabajo con el grupo y practican el sonido /k/.

Recursos/Materiales • Hojas de calco de la letra Cc • Crayones o marcadores	Vocabulario clave: círculo, copia, color	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 405 906 684"> Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc </td><td data-bbox="906 405 1414 684"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="389 783 906 846">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 783 1414 846">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="389 846 906 982">Puede reconocer letras familiares en palabras.</td><td data-bbox="906 846 1414 982">Puede comenzar a deletrear palabras sencillas utilizando el reconocimiento de letras.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede reconocer letras familiares en palabras.	Puede comenzar a deletrear palabras sencillas utilizando el reconocimiento de letras.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede reconocer letras familiares en palabras.	Puede comenzar a deletrear palabras sencillas utilizando el reconocimiento de letras.				
Actividad: Juego de ortografía y rompecabezas de letras Usando un rompecabezas de letras, los niños practican la construcción de palabras sencillas con Cc, como gato, taza y coche. El maestro primero muestra cómo unir las letras para formar una palabra, pronunciando cada sonido lentamente. Luego, los niños trabajan en parejas o individualmente para construir más palabras, reforzando la conexión entre letras y sonidos. Esta actividad permite a los niños explorar la ortografía de forma lúdica y práctica.					
Recursos/Materiales - Juguete rompecabezas de letras o letras magnéticas - Tarjetas de palabras con palabras Cc simples	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1339 881 1684"> Vocabulario clave: gato, taza, coche, gorra </td><td data-bbox="881 1339 1414 1684"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: gato, taza, coche, gorra	Apoyo:		
Vocabulario clave: gato, taza, coche, gorra	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar sonidos iniciales de palabras familiares.	Puede ordenar o agrupar objetos según sus sonidos iniciales.

Actividad: Búsqueda del tesoro de CC

Los niños trabajan juntos para encontrar objetos en el aula que empiecen con la letra Cc. Una vez que los hayan recolectado, el maestro ayuda al grupo a hacer una lista de sus descubrimientos en una hoja de papel. Cada niño practica decir su objeto en voz alta, enfatizando el sonido /k/. La búsqueda del tesoro fomenta el trabajo en equipo, la escucha activa y la comprensión del sonido de las letras, a la vez que hace que la fonética sea divertida y activa.

Recursos/Materiales - Objetos del aula que empiezan con Cc - Papel gráfico y marcadores	Vocabulario clave: taza, galleta, crayón, coche	Apoyo:
---	---	---------------