



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|             |                                                                                  |                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 1       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>                                                     |                                                                                                    |
|             | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores |                                                                                  |                                                                                                    |
|             | <b>Niños pequeños</b>                                                            | <b>Niños mayores</b>                                                                               |
|             | Puede repetir el sonido /v/ después del profesor.                                | Puede nombrar una palabra que comience con /v/.                                                    |

### Actividad: Sonido de la letra Vv

Muestre la letra Vv y pronuncie el sonido /v/, exagerando la vibración labial. Invite a los niños pequeños a tocarse los labios mientras hacen el sonido para sentir la vibración. Muestre tarjetas con imágenes de objetos que empiezan con /v/ (furgoneta, chaleco, verduras) y digan las palabras juntos. **Desafío para niños mayores:** Nombra una palabra /v/ adicional que no aparezca en las tarjetas.

|                                                                                                                                                           |                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con las letras V y v</li> <li>Tarjetas ilustradas de palabras con V</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>letra, sonido, furgoneta | <b>Apoyo:</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

| <b>Día 2</b>                                                                     | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Vamos a la feria<br/> Número: 3<br/> Letra: Vv<br/> Color: Oro<br/> Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica<br/> <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) |               | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica<br><b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |               |                                                                                  |                                                                                      |
| Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica<br><b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |               |                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Indicadores</b>                                                               | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 915">Puede relacionar un sonido de animal con su imagen.</td><td data-bbox="906 772 1414 915">Puede relacionar varios sonidos de animales con imágenes y nombrar los animales.</td></tr> </table>                                          | Niños pequeños        | Niños mayores | Puede relacionar un sonido de animal con su imagen.                              | Puede relacionar varios sonidos de animales con imágenes y nombrar los animales.     |
| Niños pequeños                                                                   | Niños mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |               |                                                                                  |                                                                                      |
| Puede relacionar un sonido de animal con su imagen.                              | Puede relacionar varios sonidos de animales con imágenes y nombrar los animales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |               |                                                                                  |                                                                                      |

Actividad: Emparejamiento de sonidos de animales

Reproduce sonidos de animales desde un dispositivo o hazlos tú mismo. Muestra tarjetas de animales iguales e invita a los niños a adivinar qué animal hace el sonido. Anímalos a imitar los sonidos. **Desafío para niños mayores:** Nombra otro animal que haga un sonido similar.

|                                                                                                                   |                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes de animales y sonidos de animales.</li> </ul> | Vocabulario clave:<br>sonido, fósforo, animal | Apoyo: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <table><tr><td>Tema: Vamos a la feria<br/>Número: 3<br/>Letra: Vv<br/>Color: Oro<br/>Forma: Ovalada</td><td><b>ELA2.1</b>Demostrar conocimiento del alfabeto<br/><b>ELA2.2</b>Demostrar conciencia fonológica</td></tr></table> |                                                                                  | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                    |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niños pequeños</b><br><br>Puede aplaudir al ritmo de la canción.                                                                                                                                                                                          | <b>Niños mayores</b><br><br>Puede cantar o decir las palabras /v/ en la canción. |                                                                                  |                                                                                                    |
| Actividad: Canción “V es de Very”<br><br>Enséñeles a los niños pequeños una canción corta con palabras repetitivas terminadas en /v/ (p. ej., "Very, very violeta vest"). Aplaudan o golpeen un tambor para mantener el ritmo. Anímenlos a decirla o cantarla. <b>Desafío para niños mayores:</b> Ayuda a crear una nueva oración /v/ para cantar. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                    |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tambor o pandereta</li><li>Tarjetas ilustradas de palabras con V</li></ul>                                                                                                                                                                                                               | Vocabulario clave:<br>muy, chaleco, violeta                                                                                                                                                                                                                  | Apoyo:                                                                           |                                                                                  |                                                                                                    |



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Día 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><div> <div> Tema: Vamos a la feria<br/> Número: 3<br/> Letra: Vv<br/> Color: Oro<br/> Forma: Ovalada </div> <div> <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br/> <b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica </div> </div> |                                                      |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niños pequeños</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niños mayores</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Puede colocar una imagen V en la pila correcta.                                                                                                                                                                                                                      | Puede clasificar varias tarjetas en grupos V o No V. |
| <p>Actividad: V vs. No V</p> <p>Muestre una pila de tarjetas con imágenes mezcladas y ayude a los niños a decidir si cada una empieza con /v/. Colóquelas en cestas con "V" o "No V". Diga cada palabra lentamente para enfatizar el sonido inicial. <b>Desafío para niños mayores:</b> Cuente cuántas palabras con V se encuentran.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos cestas etiquetadas V y No V</li> <li>• Tarjetas con imágenes (iniciales V y no V)</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <b>Vocabulario clave:</b><br>ordenar, emparejar, letra                                                                                                                                                                                                               | <b>Apoyo:</b>                                        |



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><br>Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada |                                                                          | <b>ELA2.1</b> Demostrar conocimiento del alfabeto<br><b>ELA2.2</b> Demostrar conciencia fonológica |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niños pequeños</b>                                                                                                | <b>Niños mayores</b>                                                     |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Puede unirse a parte del canto.                                                                                      | Puede recitar el canto con el grupo y agregar movimientos con las manos. |                                                                                                    |
| Actividad: Canto de sonido Vv<br><br>Enseñe a los niños pequeños un canto corto y rítmico con palabras que empiezan con /v/ (“V v v, very, very, van!”). Repítalo varias veces añadiendo aplausos o zapateos. Anime a los niños a unirse y mover el cuerpo al ritmo. <b>Desafío para niños mayores:</b> Añade una nueva palabra /v/ al cántico e interprétala con acciones. |                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                    |
| Recursos/Materiales<br>● Visualización de la letra V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vocabulario clave:<br>canto, sonido, letra                                                                           | Apoyo:                                                                   |                                                                                                    |