



Mes: junio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar letras familiares.	Puede reconocer e identificar nombres y sonidos de letras.

Actividad: **Caza de la letra Q**

Presente la letra Q y su sonido /kw/. Muestre la Qq mayúscula y minúscula. Luego, invite a los niños a buscar la Q por el aula. Coloque u oculte varias tarjetas con imágenes o artículos que empiecen con la letra Q (como reina, colcha, codorniz). A medida que los niños encuentren cada artículo, ayúdelos a nombrarlo y a colocarlo en un tablero o canasta con la letra Q. Para terminar, revisen juntos los artículos encontrados.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de palabras o imágenes Q • Tablero de exhibición de cestas o letras Q • Lupas opcionales para “detectives de letras” 	Vocabulario clave: reina, colcha, codorniz	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o elegir un elemento cuando se le da una palabra.	Puede ordenar y explicar las diferencias entre palabras que suenan similares.

Actividad: ¿Rápido o silencioso?

Introducir las palabras *rápido* y *tranquilo*—Ambas empiezan por Q, pero tienen significados diferentes. Usen tarjetas ilustradas o ejemplos de la vida real. Digan cada palabra en voz alta y representenla juntos. Luego, clasifiquen los ejemplos en dos grupos: "Rápido" y "Silencioso". Los niños pueden ayudar a etiquetar cada grupo y explicar por qué encaja cada objeto. Añadan un componente de movimiento pidiéndoles que representen un objeto "rápido" y uno "silencioso".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes de acciones u objetos Papel gráfico o gráfico de bolsillo para clasificar 	Vocabulario clave: rápida, silenciosa, pregunta	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar si una palabra comienza con el mismo sonido.	Puede ordenar palabras o imágenes según sus sonidos iniciales.

Actividad: Clasificación de sonido Q

Presente varias tarjetas ilustradas, algunas que empiezan con Q y otras que no. Muestre a los niños cómo pronunciar el sonido /kw/. Invítelos a clasificar las tarjetas en dos grupos: "Sonido Q" y "Sonido no Q". Diga cada palabra lentamente y pida a los niños que escuchen atentamente el sonido inicial. Después de clasificarlas, repasen juntos las palabras con Q.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes (por ejemplo, codorniz, reina, perro, gato, manzana) Tapete de clasificación o bandejas etiquetadas 	Vocabulario clave: codorniz, reina, cuarto	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: **Redacción del pasaporte del zoológico**

Crea un mini "Pasaporte del Zoológico" para cada niño. En el frente, pídeles que tracen o copien la letra Q. Dentro, ayúdalos a escribir o trazar una palabra con la letra Q (como *codorniz*) y dibuja una imagen correspondiente. Para los niños mayores, animálos a crear una oración corta con su palabra con Q. Invítalos a compartir su "entrada de pasaporte" con un amigo o con la clase.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Papel doblado para pasaportes ● Hojas de trazado de la letra Q ● crayones, lápices 	Vocabulario clave: codorniz, reina, tranquila	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder a una señal sonora señalando o moviéndose.	Puede relacionar los sonidos iniciales con la letra correcta.

Actividad: **Sonido de letra Hop**

Coloque tarjetas con letras grandes en el suelo, incluyendo la Q y otras letras conocidas (p. ej., B, S, M, P). Diga una palabra en voz alta (p. ej., *curandero, pelota, sol*) y pídeles a los niños que salten hasta la letra con la que empieza. Enfatiza el sonido /kw/ cada vez que se diga una palabra con Q. Deja que los niños se turnen para decir palabras para que sus amigos salten hasta ellas para mayor participación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de letras laminadas grandes Lista de palabras o indicaciones con imágenes 	Vocabulario clave: charlatán, reina, pregunta	Apoyo:
--	---	---------------