



## Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede mirar y colorear con garabatos.	Puede nombrar “astronauta” o partes de la imagen.

### Actividad: **Ellen Ochoa para colorear**

Muestre a los niños una imagen de Ellen Ochoa, la primera astronauta latina. Explíqueles sencillamente que viajó al espacio en un cohete. Entregue a los niños pequeños páginas para colorear de Ellen con su traje de astronauta y anímelos a usar crayones para decorar. La maestra repite la palabra "astronauta" y señala el casco y el cohete.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página para colorear de Ellen Ochoa</li> <li>• Lápices de color</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> astronauta, espacio, cohete, casco	<b>Apoyo:</b> <a href="#">Who is Ellen Ochoa? Facts for Kids</a>
--	---	---



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede pegar piezas precortadas al papel.	Puede organizar formas para hacer un cohete.

**Actividad: Rocket Craft**

Proporcione a los niños pequeños figuras grandes precortadas (triángulo, rectángulo, círculo) para que las peguen en papel y formen un cohete. Mientras trabajan, la maestra dice: "Estamos construyendo un cohete como el que usó Ellen". Los niños decoran sus cohetes con crayones o pegatinas. Esta actividad les enseña habilidades básicas de ingeniería, a la vez que fomenta la creatividad y el reconocimiento de formas.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grandes formas de cohetes precortadas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cohete, espacio, mosca, forma	<b>Apoyo:</b> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; text-align: center; font-weight: bold;">I'm going to space!!</div> <p> </p> <p> <small>           Draw your face in the portrait            Colour the rocket            Cut out the rocket         </small> </p>
--	--	---



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar imágenes de tierra y agua.	Puede decir “Tierra”, “azul” o “verde”.

**Actividad: Planeta Tierra**

Muestre a los niños pequeños un globo terráqueo o un mapamundi. Diga: "Esta es la Tierra. Todos vivimos aquí". Enfatice que la tierra es verde y el agua es azul. Los niños colorean el contorno de la Tierra con la ayuda del maestro, usando crayones azules y verdes. Se incluye una conversación sencilla sobre los países hispanohablantes señalando a México o Puerto Rico en el globo terráqueo.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globo o mapa del mundo</li> <li>• Hoja para colorear de la Tierra</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Tierra, tierra, agua, mundo	<b>Apoyo:</b> <div style="text-align: center;"> <p>Earth Day Earth's surface is made of water and land.</p>  <p>Color the water BLUE.</p> <p>Color the land GREEN.</p> </div>
--	--	---



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede identificar imágenes del sol o la luna.	Puede clasificar las actividades en categorías diurnas o nocturnas.

**Actividad: Clasificación día y noche**

Muestre a los niños imágenes grandes del sol y la luna. Hablen sobre el día y la noche. Presenten tarjetas de actividades sencillas (p. ej., desayunar, acostarse) y dejen que los niños las clasifiquen en grupos de día y de noche. Esta actividad ayuda a los niños pequeños a conectar las rutinas de la vida real con los ciclos naturales.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tarjetas con imágenes del sol y la luna</li> <li>● Tarjetas de actividades de día y noche</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> día, noche, sol, luna	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede dejar caer objetos al agua con la ayuda del profesor.	Puede decir “flotar” o “hundirse” después de observar.
<p>Actividad: <b>Juego de agua: hundirse o flotar</b></p> <p>Llene una tina pequeña con agua y proporcione objetos seguros para probar (un juguete de plástico, un corcho, una cuchara). Antes de dejar caer cada objeto, pida a los niños que adivinen si flotará o se hundirá. Deje que los suelten uno a uno y observen qué sucede. Anímelos a usar palabras sencillas como "arriba" o "abajo" mientras repiten "flotar" y "hundirse".</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos seguros (juguetes de plástico, corchos, cucharas, bloques)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> flotar, hundirse, agua, soltar	<b>Apoyo:</b>