



## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tema(s) Fundamento(s)                                                            |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Niños pequeños                                                                   | Niños mayores                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Puede observar y responder a los trompos con gestos o palabras.                  | Se pueden hacer girar los trompos de forma independiente y comparar cuál gira más tiempo.                    |
| Actividad: Trompos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                              |
| Ofrezca diferentes trompos para que los niños los exploren. Anímelos a observar cómo se mueve cada uno y a notar la velocidad. Comenten palabras como "rápido" y "lento" mientras observan juntos. <b>Desafío para niños mayores:</b> Compara dos trompos para decidir cuál gira más tiempo y di por qué crees que sucedió. |                                                                                  |                                                                                                              |
| Recursos/Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vocabulario clave:                                                               | Apoyo:                                                                                                       |
| • Varias peonzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | girar, rápido, lento                                                             |                                                                                                              |



**Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

| <b>Día 2</b>                                                                     | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Vamos a la feria<br/> Número: 3<br/> Letra: Vv<br/> Color: Oro<br/> Forma: Ovalada </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br/> <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) |               | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br><b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |
| Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br><b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |
| <b>Indicadores</b>                                                               | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede nombrar o señalar los colores utilizados en la actividad.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Se puede predecir qué nuevo color se obtendrá antes de mezclarlo.</td></tr> </table>                                                                                       | Niños pequeños        | Niños mayores | Puede nombrar o señalar los colores utilizados en la actividad.                  | Se puede predecir qué nuevo color se obtendrá antes de mezclarlo.                                                              |
| Niños pequeños                                                                   | Niños mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |
| Puede nombrar o señalar los colores utilizados en la actividad.                  | Se puede predecir qué nuevo color se obtendrá antes de mezclarlo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |

**Actividad: Mezcla de colores**

Dé a los niños bolitas de algodón mojadas en pintura para que las presionen sobre el papel y mezclen dos colores. Anímelos a observar los cambios de color. Hablen sobre cómo los colores se combinan para crear algo nuevo. **Desafío para niños mayores:** Prueba a mezclar dos colores diferentes y dale al nuevo color un nombre divertido.

|                                                                                                                                                            |                                                         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolas de algodón</li> <li>• Pintar en 3-4 colores</li> <li>• Hojas de papel</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>mezclar, colorear, cambiar | <b>Apoyo:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

| <b>Día 3</b>                                                                     | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Vamos a la feria<br/> Número: 3<br/> Letra: Vv<br/> Color: Oro<br/> Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br/> <b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) |               | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br><b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |
| Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SC1.2</b> Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br><b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |
| <b>Indicadores</b>                                                               | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 695 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede ayudar a revolver o saborizar la limonada.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede describir la limonada como dulce o agria.</td></tr> </table>                                                                                              | Niños pequeños        | Niños mayores | Puede ayudar a revolver o saborizar la limonada.                                 | Puede describir la limonada como dulce o agria.                                                                                |
| Niños pequeños                                                                   | Niños mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |
| Puede ayudar a revolver o saborizar la limonada.                                 | Puede describir la limonada como dulce o agria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |               |                                                                                  |                                                                                                                                |

Actividad: Hacer limonada

Muestre cómo exprimir limones, añadir agua y mezclar el azúcar. Deje que los niños ayuden con los pasos seguros y prueben la limonada. Comenten por qué es una bebida refrescante en las ferias. **Desafío para niños mayores:** Secuencia los pasos para hacer limonada en el orden correcto.

|                                                                                                                                                                      |                                                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limones, azúcar, agua.</li> <li>• Tazas, jarra, cuchara</li> <li>• Exprimidor de mano</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>dulce, agrio, bebida | <b>Apoyo:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

|                    |                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Día 4</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>                                                     |                                                                                                                                                              |
|                    | Tema: Vamos a la feria<br>Número: 3<br>Letra: Vv<br>Color: Oro<br>Forma: Ovalada | <b>SC3.1</b> Demostrar conciencia de la vida<br><b>SC3.2</b> Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. |
| <b>Indicadores</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|                    | <b>Niños pequeños</b>                                                            | <b>Niños mayores</b>                                                                                                                                         |
|                    | Puede señalar o nombrar animales en imágenes.                                    | Puede describir cómo cuidar a un animal.                                                                                                                     |

Actividad: Animales del zoológico de mascotas

Muestre imágenes o peluches de un zoológico interactivo, como cabras, conejos y ponis. Hable sobre lo que come cada animal y cómo los cuidamos. **Desafío para niños mayores:** Relaciona cada imagen de animal con el alimento que come.

|                                                                                                                                                                   |                                                      |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes de animales o juguetes de peluche</li> <li>Tarjetas de comida para animales</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>animal, cuidado, comida | <b>Apoyo:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|



Niño pequeño Currículo

## Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Ciencias

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Día 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b><br><div> <div> Tema: Vamos a la feria<br/> Número: 3<br/> Letra: Vv<br/> Color: Oro<br/> Forma: Ovalada </div> <div> <b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br/> <b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica </div> </div> |                                            |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Niños pequeños                                                                                                                                                                                                                                                                               | Niños mayores                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Puede lanzar un objeto y observar lo que sucede.                                                                                                                                                                                                                                             | Puede comparar qué objeto rueda más lejos. |
| <p>Actividad: Tira y compara</p> <p>Proporcione diferentes pelotas y carritos para rodar. Pida a los niños que rueden cada objeto y observen la distancia que recorre. Comparen cuál llegó más lejos y cuál más corto. <b>Desafío para niños mayores:</b> Ordena los objetos desde el rollo más corto hasta el más lejano.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| Recursos/Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vocabulario clave:<br>rodar, lejos, cerca                                                                                                                                                                                                                                                    | Apoyo:                                     |