



## Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Se puede apretar o usar una esponja en la boca bajo supervisión.	Es posible sumergir las esponjas en agua y notar si están mojadas o secas.

<b>Actividad: Juego de agua con esponjas</b> Coloque esponjas pequeñas aptas para bebés en una bandeja poco profunda con agua. Anime a los bebés a tocarlas, apretarlas y moverlas. Los maestros describen las texturas y los cambios («húmedas», «blandas», «secas») para ampliar su vocabulario.		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esponjas seguras para bebés</li> <li>● Bandeja de agua poco profunda</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> mojado, seco, suave, apretar	<b>Apoyo:</b>



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>				
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería SC5.1 Demostrar curiosidad científica			
<b>Indicadores</b>					
	<table border="1"> <tr> <td><b>Bebés más pequeños</b></td> <td><b>Bebés mayores</b></td> </tr> <tr> <td>Puede golpear o palmear la bolsa sensorial.</td> <td>Puede empujar elementos dentro del btag y rastrearlos con los ojos.</td> </tr> </table>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>	Puede golpear o palmear la bolsa sensorial.	Puede empujar elementos dentro del btag y rastrearlos con los ojos.
<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>				
Puede golpear o palmear la bolsa sensorial.	Puede empujar elementos dentro del btag y rastrearlos con los ojos.				

**Actividad: Bolsa sensorial de cohetes**

Crea una bolsa sensorial sellada llena de gel, brillantina y pequeños cohetes recortados. Colócala en el suelo para jugar boca abajo o en el regazo. Los bebés presionan y empujan los cohetes dentro, observándolos moverse. Los maestros describen el movimiento para despertar su curiosidad.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsa sensorial Ziplock (sellada con cinta adhesiva)</li> <li>• Gel para el cabello, purpurina y recortes de cohetes laminados.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> cohete, mover, empujar, espacio	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede rastrear visualmente el movimiento de la pelota.	<b>Bebés mayores</b>  Puede hacer rodar una pelota blanda en forma de globo hacia el maestro o un compañero.

**Actividad: Bola rodante del planeta Tierra**

Presente una pelota suave con temática de la Tierra. Durante el tiempo en el suelo, ruede la pelota suavemente hacia los bebés y anímelos a empujarla o a rodarla hacia atrás. Mientras la pelota se mueve, los maestros dicen "La Tierra gira y gira", conectando el juego con conceptos del mundo real.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bola de globo inflable</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> Tierra, bola, rodar, redondo	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede mirar y concentrarse en imágenes de alto contraste.	Puede señalar o vocalizar cuando se le muestran imágenes del sol y la luna.

**Actividad: Tarjetas ilustradas de día y noche**

Muestre imágenes plastificadas grandes del sol y la luna. Diga "Día - Sol" y "Noche - Luna" mientras señala cada una. Permita que los bebés toquen o sostengan las tarjetas. Los bebés mayores practican emparejando un juguete (como una estrella o un sonajero solar) con la imagen correcta.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tarjetas con imágenes del sol y la luna</li> <li>● Accesorios de juguete opcionales (estrella, sonajero de sol)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> sol, luna, día, noche	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: Septiembre Semana: 3 Asignatura: Ciencias**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b> Puede salpicar o ver objetos flotar o moverse.	<b>Bebés mayores</b> Puede dejar caer objetos en el agua y observar cómo se hunden o flotan.

**Actividad: Bañera sensorial que se hunde o flota**

Llene una bañera poco profunda con agua y añada juguetes flotantes ligeros (patos, barquitos) y objetos más pesados pero seguros (bloques). Deje que los bebés exploren chapoteando o dejando caer juguetes en la bañera. Los maestros describen los resultados ("¡El pato flota!" "¡El bloque se hunde!").

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bañera sensorial poco profunda</li> <li>• Juguetes flotantes y artículos pesados seguros</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> flotar, hundirse, salpicar, agua	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------