



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar o sostener una imagen de una bandera.	Puede nombrar colores o decir "bandera".

<p><b>Actividad: Banderas</b></p> <p>Muestre imágenes de banderas de países hispanos como México y Puerto Rico. Diga: «Esta es una bandera. Pertenece a un país». Los niños colorean contornos sencillos de banderas con crayones rojos, verdes y azules. El maestro nombra los colores a medida que los niños colorean para conectar los símbolos con el vocabulario.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contornos de banderas (formas simples)</li> </ul>	Vocabulario clave: bandera, país, rojo, verde, azul	Apoyo:



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede mirar una fotografía de una persona.	Puede decir el nombre de una persona o su rol (ayudante, líder).

**Actividad: Personajes famosos**

Muestre a los niños pequeños fotos grandes de ayudantes o líderes de la comunidad hispana. Mantenga las explicaciones sencillas: "Esta persona ayudó a otros". Anime a los niños a repetir nombres o señalar cuando se les pregunte: "¿Quién es?". El objetivo es reconocer a las personas que marcaron la diferencia, incluso si no se comprenden completamente los detalles.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos de líderes hispanos (Frida Kahlo, Sonia Sotomayor, César Chávez)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ayudante, líder, ayuda, gente	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede agitar un instrumento cuando se le solicite.	Puede marchar con sus compañeros en un desfile simulado.

**Actividad: Obra de desfile**

Los niños representan un desfile sencillo con bufandas, maracas o palitos de ritmo. Pongan música hispana alegre para ambientar el evento. Los niños pequeños marchan en círculo por el aula, saludando o aplaudiendo. Esta actividad ayuda a los niños a comprender las celebraciones comunitarias mientras practican la cooperación.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bufandas</li> <li>● Maracas o palos de ritmo</li> <li>● reproductor de música</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> desfile, marcha, aplausos, música	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar imágenes de alimentos cuando se le pide.	Puede nombrar o intentar decir los alimentos.

**Actividad: Comidas hispanas famosas**

Muestre a los niños imágenes grandes de alimentos como tacos, arroz y plátanos. Pregunte: "¿Cuál se ve rico?". Anime a los niños a señalar, nombrar o fingir que comen. Opcional: proporcione comida de juguete para que jueguen a simular. Esta actividad presenta alimentos culturales de una manera sencilla y lúdica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>taco, arroz, plátano, comer</li> </ul>	Vocabulario clave: taco, arroz, plátano, comer	Apoyo:
---	---	--------



**Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede mirar y señalar una imagen de béisbol.	Puede decir “pelota” o “béisbol”.

**Actividad: Roberto Clemente**

Muestre a los niños pequeños una imagen de Roberto Clemente jugando béisbol. Explíqueles sencillamente: «Era un buen jugador de béisbol. Ayudaba a la gente». Dé a los niños pelotas blandas para que rueden o las lancen suavemente a una canasta. Esta actividad conecta a un héroe hispano con un juego que pueden comprender.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imagen de Roberto Clemente</li> <li>● Pelotas blandas</li> </ul>	Vocabulario clave: béisbol, pelota, ayuda, héroe	Apoyo:
---	---	--------