



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede nombrar a un trabajador que aparece en una imagen.	Puede describir lo que hace un trabajador.

Actividad: Cuadro de trabajadores justos

Muestra fotos de trabajadores de la feria, como vendedores de boletos, operadores de atracciones y vendedores de comida. Habla sobre lo que hace cada persona para ayudar. Crea una tabla con los trabajos mencionados. **Desafío para niños mayores:** Elige un trabajo y explica por qué es importante.

Recursos/Materiales - Tarjetas fotográficas de empleo justo - Papel gráfico y marcadores	Vocabulario clave: trabajo, ayuda, trabajo	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede desempeñar un papel de trabajador brevemente.	Puede interactuar con “clientes” en juegos de roles.
Actividad: Juego de rol de ayudante de feria Preparen un puesto de juguete con boletos, comida o premios. Asigne a los niños roles de trabajadores o clientes y deje que lo representen. Desafío para niños mayores: Trabaje con otro niño para resolver un problema imaginario en el stand.		
Recursos/Materiales - Boletos de juego y dinero - Accesorios para el stand	Vocabulario clave: boleto, cabina, venta	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de los lugares y regiones				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede colocar una calcomanía de una atracción o un stand en un mapa.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Se pueden colocar varias pegatinas para crear un diseño justo.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar una calcomanía de una atracción o un stand en un mapa.	Se pueden colocar varias pegatinas para crear un diseño justo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede colocar una calcomanía de una atracción o un stand en un mapa.	Se pueden colocar varias pegatinas para crear un diseño justo.				
Actividad: Mapea la Feria Usen una hoja grande para crear un mapa sencillo de la feria. Peguen juntos las pegatinas de las atracciones y los puestos. Comenten la ubicación de los objetos. Desafío para niños mayores: Crea una ruta en el mapa para visitar dos atracciones.					
Recursos/Materiales • Papel o póster grande • Pegatinas o imágenes de la atracción o del stand	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1434"> Vocabulario clave: mapa, lugar, paseo </td><td data-bbox="881 1150 1414 1434"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: mapa, lugar, paseo	Apoyo:		
Vocabulario clave: mapa, lugar, paseo	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SW4.1 Demostrar habilidades de relación	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar o nombrar una acción amable.	Puede compartir una acción amable que puedan realizar.
Actividad: Cuadro de bondad Hablen sobre cómo podemos ser amables en la feria, como dar las gracias y turnarnos. Anoten sus ideas en una tabla de amabilidad. Desafío para niños mayores: Representa una de las ideas de bondad del gráfico.		
Recursos/Materiales • Papel gráfico y marcadores • Tarjetas con imágenes de bondad	Vocabulario clave: amable, compartir, ayudar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="378 405 899 600"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 663 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 663 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 899 861">Puede nombrar o señalar su cosa de feria favorita.</td><td data-bbox="899 762 1414 861">Puede describir por qué es su favorito.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede nombrar o señalar su cosa de feria favorita.	Puede describir por qué es su favorito.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede nombrar o señalar su cosa de feria favorita.	Puede describir por qué es su favorito.				
Actividad: Favoritos de la feria Invita a los niños a compartir su parte favorita de la feria o de la semana de la feria imaginaria. Deja que la muestren con un dibujo o señalando una imagen. Desafío para niños mayores: Pregúntale a un amigo cuál es su favorito y respóndele.					
Recursos/Materiales • Papel de dibujo y crayones • Tarjetas con imágenes justas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1188 881 1411"> Vocabulario clave: favorito, justo, compartir </td><td data-bbox="881 1188 1414 1411"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: favorito, justo, compartir	Apoyo:		
Vocabulario clave: favorito, justo, compartir	Apoyo:				