



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo los colores se arremolinan en las botellas.	

<p>Actividad: Botellas sensoriales con bandera</p> <p>Crea botellas sensoriales con los colores de las banderas hispanas (rojo, verde, azul). Los bebés observan, agitan y ruedan las botellas. Los maestros señalan los colores mientras nombran la bandera del país.</p>		
<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botellas de plástico llenas de agua coloreada, brillantina o cuentas. • Cinta para sellar tapas 	<p>Vocabulario clave: bandera, rojo, verde, azul, agitar</p>	<p>Apoyo:</p> 



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede mirar atentamente las imágenes.	Bebés mayores Puede señalar a quienes le ayudan o imitar sonidos/gestos.

Actividad: Fotos de ayudantes de la comunidad

Muestre a los bebés imágenes plastificadas grandes de ayudantes de la comunidad hispana (médico, maestro, músico). Hábleles con sencillez: "Este es un médico. Ayuda a la gente". Los bebés mayores pueden aplaudir o señalar a los ayudantes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas ilustradas de ayuda de gran tamaño • Libro de cartón sobre ayudantes (opcional) 	Vocabulario clave: ayuda, doctor, profesor, música	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede saludar o mirar cómo se mueven las bufandas.	Puede sostener una bufanda y moverse con la música.

Actividad: Mini desfile con bufandas

Ponga música hispana animada y guíe una marcha lenta por el salón. Los bebés ondean sus bufandas mientras los maestros cantan o aplauden. La actividad incluye desfiles como parte de la celebración comunitaria.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Bufandas ● Reproductor de música con música hispana 	Vocabulario clave: desfile, música, ola, marcha	Apoyo:
--	--	--------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrá mirar y tocar las tarjetas de comida.	Puede señalar o intentar nombrar alimentos.

Actividad: Exploración de imágenes de alimentos

Muestre a los bebés fotos grandes laminadas de comidas hispanas comunes (taco, arroz, plátano). Permítales tocar o señalar las tarjetas. Los maestros nombran los alimentos y fingen comerlos, fomentando la imitación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes de comida (taco, arroz, plátano, frijoles) 	Vocabulario clave: taco, arroz, plátano, comer	Apoyo:
--	---	--------



Mes: septiembre Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede hacer rodar una pelota con la ayuda del profesor.	Bebés mayores
Puede rodar o lanzar una pelota blanda hacia una canasta o un compañero.		
<p>Actividad: Roberto Clemente Juego de Softbol</p> <p>Muestre una imagen de Roberto Clemente y explique de forma sencilla: «Jugaba béisbol y ayudaba a la gente». Dé a los bebés pelotas blandas para que las rueden o las lancen con cuidado. Los maestros dicen «pelota» y aplauden cuando los niños las ruedan o las lanzan.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Imagen de Roberto Clemente ● Pelotas blandas 	Vocabulario clave: pelota, béisbol, ayuda, rodar	Apoyo: