



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 447 898 636"> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 447 1414 636"> SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad				
Indicadores	<table> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede identificar a personas que ayudan o mantienen seguros a otros.</td><td data-bbox="906 804 1414 898">Puede describir roles de personas a cargo o ayudantes.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar a personas que ayudan o mantienen seguros a otros.	Puede describir roles de personas a cargo o ayudantes.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar a personas que ayudan o mantienen seguros a otros.	Puede describir roles de personas a cargo o ayudantes.				
Actividad: ¿Quién trabaja en el zoológico? Hable con los niños sobre las muchas personas que ayudan a cuidar a los animales en un zoológico: cuidadores, veterinarios, guías turísticos, personal de limpieza y más. Muestre imágenes o use títeres para explicar cada función. Pregúnteles a los niños qué trabajo les gustaría probar. Dramaticen diferentes trabajos en el área de teatro y comenten cómo cada trabajador ayuda a los animales y visitantes a mantenerse seguros y felices.					
Recursos/Materiales • Tarjetas de roles de trabajo o marionetas • Accesorios para juegos dramáticos (portapapeles, peluches, uniformes)	<table> <tr> <td data-bbox="548 1255 881 1606"> Vocabulario clave: cuidador del zoológico, ayudante, cuidador </td><td data-bbox="889 1255 1414 1606"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: cuidador del zoológico, ayudante, cuidador	Apoyo:		
Vocabulario clave: cuidador del zoológico, ayudante, cuidador	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar o señalar ubicaciones en un mapa.	Puede describir o planificar una ruta utilizando símbolos de mapas.

Actividad: Mapa del zoológico

Muestre un mapa sencillo del zoológico y explique cómo se dividen los zoológicos en áreas (como la zona de los leones, el reptilario o la zona de las aves). Permita que los niños creen sus propios mapas del zoológico con pegatinas, sellos o dibujos para representar las áreas de los animales. Luego, pídale que den un "recorrido" por su zoológico, usando palabras como "junto a", "detrás" o "entre".

Recursos/Materiales • Mapas imprimibles en blanco o en papel grande. • Pegatinas o sellos de animales • Marcadores o crayones	Vocabulario clave: mapa, área, siguiente	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 632"> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 894">Puede hacer coincidir animales con entornos familiares.</td><td data-bbox="899 793 1414 894">Puede explicar por qué los animales se adaptan a entornos familiares.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer coincidir animales con entornos familiares.	Puede explicar por qué los animales se adaptan a entornos familiares.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede hacer coincidir animales con entornos familiares.	Puede explicar por qué los animales se adaptan a entornos familiares.				

Actividad: Hogares de animales en todo el mundo

Presente a los niños animales de diferentes partes del mundo. Muestre un mapa del mundo y coloque imágenes de animales de zoológicos en sus lugares de origen (por ejemplo, pandas en China, leones en África). Hable sobre cómo viven los animales en diferentes climas y qué necesitan para sobrevivir. Para los niños en edad preescolar mayores, explique cómo los zoológicos proporcionan recursos a los animales que ya no pueden vivir en libertad.

Recursos/Materiales • Mapa del mundo • Tarjetas fotográficas de animales • Velcro o imanes para colocar el mapa	Vocabulario clave: mundo, hogar, país	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede reconocer y seguir reglas simples.	Puede sugerir o explicar por qué las reglas son importantes.

Actividad: Reglas del zoológico

Pregunte a los niños: "¿Qué reglas necesitaríamos si visitáramos un zoológico de verdad?". Escriban sus respuestas en papel rotafolio y creen una lista de las reglas del zoológico para la clase. Expliquen cómo las reglas ayudan a mantener a las personas y a los animales seguros. Refuerce los conceptos de respeto, hablar en voz baja y permanecer juntos. Permítales representar el buen comportamiento del zoológico con títeres o peluches.

Recursos/Materiales • Papel gráfico y marcadores • Marionetas o animales de juguete	Vocabulario clave: regla, seguro, tranquilo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 3 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 600"> Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 411 1414 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 663 899 768">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 663 1414 768">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 768 899 894"> Puede identificar animales y elegir un lugar favorito. </td><td data-bbox="899 768 1414 894"> Puede explicar su preferencia y relacionarla con sus necesidades (por ejemplo, calor, agua, árboles). </td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar animales y elegir un lugar favorito.	Puede explicar su preferencia y relacionarla con sus necesidades (por ejemplo, calor, agua, árboles).
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar animales y elegir un lugar favorito.	Puede explicar su preferencia y relacionarla con sus necesidades (por ejemplo, calor, agua, árboles).				
Actividad: ¿Donde vivirías? Después de repasar animales de diferentes hábitats (selva, desierto, ártico, etc.), pida a cada niño que elija un lugar en el que les gustaría vivir si fueran animales del zoológico. Proporcione imágenes de diferentes regiones y deje que los niños se dibujen como animales en ese espacio. Comenten por qué lo eligieron. Esto fomenta la autoconciencia y las conexiones con la geografía.					
Recursos/Materiales • Imágenes de la región/hábitat • Papel de dibujo y crayones	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1255 878 1480"> Vocabulario clave: selva, desierto, frío </td><td data-bbox="878 1255 1414 1480"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: selva, desierto, frío	Apoyo:		
Vocabulario clave: selva, desierto, frío	Apoyo:				