



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede responder señalándose a sí mismo cuando se le dice su nombre.	Puede decir o intentar decir su nombre.

Actividad: **Tiempo para compartir - Mi nombre**

Los niños se sientan en círculo mientras la maestra los llama por su nombre. Se invita a cada niño a señalarse y decir su nombre si puede. La maestra modela diciendo su nombre y animando a repetir. Esto ayuda a los niños pequeños a reconocerse como individuos y a desarrollar su confianza temprana.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de nombre (opcional) 	Vocabulario clave: nombre, yo, mi, hola	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mostrar emociones a través del lenguaje corporal (sonreír, aplaudir).	Puede señalar o nombrar sentimientos como "feliz".
Actividad: Sentimientos musicales Toque diferentes estilos de música hispana, como salsa rápida y guitarra suave. Sostenga tarjetas de emociones (feliz, tranquilo, emocionado) y pida a los niños que relacionen cómo les hace sentir la música. Los niños pueden señalar, aplaudir o decir la palabra que representa la emoción elegida. Esto fomenta la conciencia emocional de una manera sencilla y atractiva.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de emociones 	feliz, triste, tranquilo, emocionado	



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Pueden tomarse de las manos y seguir las indicaciones del maestro.	Puede bailar con un compañero durante periodos cortos.

Actividad: **Baile en pareja**

Forme parejas de niños para practicar un baile sencillo con aplausos o pasos laterales. Anime a los compañeros a observarse y seguir la danza. El maestro/a enfatiza compartir el espacio, la paciencia y divertirse juntos. Esto fomenta la cooperación y fortalece las amistades de forma lúdica.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> reproductor de música Bufandas (opcional) 	Vocabulario clave: compañero, baile, amigo, compartir	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Podrán esperar brevemente su turno.	Puede pasar la maraca y animar a los demás.

Actividad: Toma de turnos con maracas

Los niños se sientan en círculo y se turnan para sacudir las maracas al ritmo de la música. Al terminar, pasan las maracas al siguiente niño. La maestra les enseña a esperar y animar a sus amigos. Esto les enseña paciencia, respeto por los turnos y una interacción social positiva.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Maracas ● reproductor de música 	Vocabulario clave: girar, esperar, sacudir, compartir	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una imagen de su actividad favorita.	Pueden decir o mostrar lo que más disfrutaron.

Actividad: Reflexión – ¿Qué me gustó esta semana?

Muestre a los niños fotos de las actividades de la semana (libros, desfile, comidas, bailes). Pregunte: "¿Cuál les gustó?". Los niños señalan, nombran o aplauden su favorita. Esta reflexión grupal fomenta la memoria, la toma de decisiones y la expresión emocional.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos de actividades de la semana. Papel gráfico (opcional) 	Vocabulario clave: favorito, me gusta, feliz, divertido	Apoyo:
---	---	---------------