



Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada</td><td>SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol</td></tr></table>		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol			
Indicadores				
	Niños pequeños Puede soplar el molinete una o dos veces.	Niños mayores Puede seguir un patrón de respiración lento para mantenerlo girando.		
Actividad: Respiración de molinete Entregue a cada niño un molinillo y muéstrole cómo soplar lentamente para hacerlo girar. Practique inhalar por la nariz y exhalar por la boca. Desafío para niños mayores: Mantenga el molinete girando durante 5 respiraciones lentas.				
Recursos/Materiales ● Molinillos	Vocabulario clave: respira, despacio, gira	Apoyo:		



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede esperar brevemente su turno.	Quizás espere más y anime a otros.
Actividad: Juego de turnos Utilice un juego de feria sencillo, como lanzar bolsitas de frijoles. Pida a los niños que esperen su turno en la fila y animen a los demás. Desafío para niños mayores: Ayude a realizar un seguimiento de los turnos para garantizar la imparcialidad.		
Recursos/Materiales Puffs	Vocabulario clave: girar, esperar, justo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede seguir una dirección de seguridad.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede realizar múltiples pasos de seguridad.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede seguir una dirección de seguridad.	Puede realizar múltiples pasos de seguridad.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede seguir una dirección de seguridad.	Puede realizar múltiples pasos de seguridad.				
Actividad: Seguridad en la feria Comenten las normas de seguridad para visitar la feria, como quedarse con un adulto y caminar, no correr. Representen estas normas mediante una dramatización. Desafío para niños mayores: Agregue una nueva regla de seguridad a la lista y muestre cómo seguirla.					
Recursos/Materiales Tarjetas con imágenes de seguridad	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1150 881 1285">Vocabulario clave: seguro, regla, caminar</td><td data-bbox="881 1150 1414 1285">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: seguro, regla, caminar	Apoyo:		
Vocabulario clave: seguro, regla, caminar	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede regalarle un boleto a un amigo.	Puede decir palabras amables al entregar el billete.
Actividad: Boleto de amabilidad Entregue a los niños boletos de papel para decorar y dárselos a un amigo con una palabra amable. Anime a todos a intercambiar boletos. Desafío para niños mayores: Darle un boleto a alguien con quien no suele jugar.		
Recursos/Materiales • Billetes de papel • Crayones o marcadores	Vocabulario clave: amable, gracias, compartir	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 899 590"> Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Vamos a la feria Número: 3 Letra: Vv Color: Oro Forma: Ovalada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 695 899 758">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 758 899 863">Quizás puedas decir algo agradable sobre un amigo.</td><td data-bbox="899 758 1414 863">Podría describir una forma en la que ayudaron a un amigo esta semana.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Quizás puedas decir algo agradable sobre un amigo.	Podría describir una forma en la que ayudaron a un amigo esta semana.
Niños pequeños	Niños mayores				
Quizás puedas decir algo agradable sobre un amigo.	Podría describir una forma en la que ayudaron a un amigo esta semana.				
Actividad: Círculo de la amistad Siéntense en círculo y compartan por turnos algo agradable sobre un amigo. Aplaudan después de cada comentario para demostrar su agradecimiento. Desafío para niños mayores: Di una forma en la que pueden ser buenos amigos la próxima semana.					
Recursos/Materiales Ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1199 878 1312"> Vocabulario clave: amigo, agradable, compartir </td><td data-bbox="878 1199 1414 1312"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: amigo, agradable, compartir	Apoyo:		
Vocabulario clave: amigo, agradable, compartir	Apoyo:				