



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede compartir un detalle sencillo sobre su familia.	Puede describir una tradición o actividad familiar con confianza.
<p>Actividad: Círculo de intercambio - Mis tradiciones familiares</p> <p>Los niños se sientan en círculo y comparten por turnos alguna actividad especial de su familia, como comer algo en particular o celebrar una festividad. El maestro/a da ejemplo compartiendo primero su propia tradición familiar. Se anima a cada niño/a a escuchar a sus compañeros/as y a celebrar las similitudes y diferencias. Esta actividad fomenta la confianza en sí mismo/a y el respeto por las prácticas culturales de los demás.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	Vocabulario clave: familia, tradición, compartir	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar una imagen que coincida con sus sentimientos.	Puede explicar por qué se sienten de cierta manera.

Actividad: Tarjetas de emociones: ¿Cómo te hace sentir la música?

Reproduzca diferentes tipos de música hispana (salsa, cumbia, mariachi) y muestre tarjetas de emociones (feliz, emocionado, tranquilo). Los niños eligen la tarjeta que corresponde a cómo les hace sentir la música. La maestra los anima a explicar su elección con oraciones sencillas. Esto ayuda a los niños a identificar emociones y a practicar cómo expresarlas adecuadamente.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas de emociones ● Reproductor de música con muestras de música hispana 	Vocabulario clave: feliz, emocionado, tranquilo	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven Puede participar en juegos cooperativos sencillos.	Preescolar mayor Puede trabajar con un compañero para completar una actividad.

Actividad: Baile en pareja: construyendo amistades

Los niños se forman en parejas para aprender juntos un paso de baile sencillo, como aplaudir o moverse de lado a lado al ritmo de la música. Practican la cooperación, turnándose para liderar y seguir. La maestra enfatiza la amabilidad, la paciencia y el trabajo en equipo durante toda la actividad. Al bailar en pareja, los niños fortalecen sus vínculos sociales y aprenden a colaborar de forma divertida y no competitiva.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> reproductor de música 	Vocabulario clave: compañero, baile, amigo	Apoyo:
--	---	--------



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW2.1 Demostrar autocontrol SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrán esperar un breve tiempo hasta que llegue su turno.	Puede practicar tomar turnos con sus compañeros durante períodos más largos.

Actividad: Toma de turnos con maracas

Los niños se sientan en círculo y pasan las maracas mientras suena la música. Cada niño tiene un breve turno para agitar las maracas antes de pasarlas. La maestra fomenta la paciencia, recordándoles que esperen su turno y que animen a sus amigos. Esta actividad fomenta el control de los impulsos y ayuda a los niños a disfrutar tocando música juntos en grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Maracas o palos de ritmo ● reproductor de música 	Vocabulario clave: espera, gira, comparte	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Celebrando la herencia hispana Forma: Hexágono Número: 9 Color: Marrón Carta: Cc	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder sí o no cuando se le pregunta si le gustó algo.	Pueden describir lo que disfrutaron y explicar por qué.
<p>Actividad: Reflexión: ¿Qué disfruté aprender esta semana?</p> <p>La maestra reúne a los niños en un círculo para reflexionar sobre las actividades de la semana relacionadas con la herencia hispana. Cada niño comparte su actividad favorita y cómo se sintió. La maestra anota las respuestas en una hoja de papel, destacando la variedad de experiencias. Esta actividad fomenta la autoconciencia, la expresión emocional y la confianza para hablar en grupo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico y marcadores 	Vocabulario clave: favorito, disfruta, feliz	Apoyo: