



Mes: junio Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar patrones de respiración o movimientos calmantes.	Puede utilizar la respiración o el movimiento para calmarse.

Actividad: **Respiración del zoológico**

Enseñe a los niños respiraciones relajantes con movimientos relacionados con animales. Prueben la "respiración del león" (inhalación profunda, rugido), la "respiración de la serpiente" (silbido lento) y la "respiración del elefante" (balancear los brazos como una trompa). Guíen a la clase en cada respiración. Hablen sobre cómo los animales a veces necesitan descansar y cómo nosotros también podemos calmar nuestro cuerpo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes de animales • Espacio abierto para el movimiento 	Vocabulario clave: respira, calma, lento	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar cómo se siente un personaje o animal.	Puede describir sus propios sentimientos y relacionarse con los demás.

Actividad: **Sentimientos de zoológico**

Muestre imágenes de animales que muestren diferentes emociones (mono feliz, elefante triste, cebra divertida). Pregunte a los niños cómo creen que se siente cada animal y por qué. Luego, hablen sobre cómo a veces también nos sentimos como animales: "¿Qué te hace sentir feliz como un mono?". Pida a los niños que elijan un animal del zoológico para representarlo y que compartan su emoción con el grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas o marionetas de emociones de animales ● Cuadro de sentimientos 	Vocabulario clave: Tarjetas o marionetas de emociones de animales Cuadro de sentimientos	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puedes probar una o dos posturas y disfrutar de la conciencia corporal.	Puede mantener posturas y practicar la concentración.

Actividad: Yoga con animales

Guíe a la clase con posturas sencillas de yoga con animales, como la cobra (serpiente), el gato/vaca (felinos de la selva), el perro boca abajo, el salto de la rana y la mariposa. Use música tranquila y luces tenues si es posible. Recuerde a los niños cómo el estiramiento y la respiración nos ayudan a sentirnos fuertes y concentrados, igual que los animales que se preparan para el día.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas o carteles de yoga Música de fondo tranquila 	Vocabulario clave: estirarse, posar, fuerte	Apoyo:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden nombrar una cosa que les guste o por la que estén agradecidos.	Puede describir cómo les hace sentir algo y por qué lo aprecian.

Actividad: **Zoológico agradecido**

Pasen un peluche o un juguete y compartan por turnos algo por lo que cada niño esté agradecido, ya sea en la escuela o en la vida. Escriban sus respuestas en una hoja grande de "Zoológico de Agradecimientos". Comenten cómo la gratitud nos alegra el corazón. Anímenlos a dibujar aquello por lo que están agradecidos más tarde.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico y marcadores • Animal de peluche para tomar turnos 	Vocabulario clave: gracias, feliz, comparte	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------



Mes: junio Semana: 3 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Vamos al zoológico Número: 18 Letra: Qq Color: Morado Forma: Cuadrada	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede notar o copiar un comportamiento amable.	Puede identificar y describir acciones amables.
<p>Actividad: Safari amable</p> <p>Hagan un "Safari de la Amabilidad" por el aula. Dénles a los niños binoculares (reales o de juguete) y pídanles que busquen actos de amabilidad, como compartir, ayudar o usar palabras amables. Celebran lo que encuentren y comenten cómo la amabilidad ayuda a que el aula se sienta como un zoológico seguro. Terminen con una ovación grupal para el "Niño Amable del Día".</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Sombreros de safari o binoculares de juguete Cuadro o lista de verificación de bondad 	Vocabulario clave: amable, ayuda, amigo	Apoyo: