



Niño pequeño Currículo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>

### Actividad: Juego de rompecabezas fácil

Los niños trabajarán con rompecabezas de diferentes niveles. Los más pequeños explorarán rompecabezas de formas, concentrándose en encajar cada pieza en el espacio correcto con ayuda de guía. Los mayores intentarán armar rompecabezas de 6 a 8 piezas, practicando la paciencia y la resolución de problemas. Los maestros les mostrarán estrategias como "intentar girarlo" y elogiarán el esfuerzo de los niños, fomentando la perseverancia cuando les resulte difícil.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rompecabezas, encajar, pieza, girar, intentar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rompecabezas de formas</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
<b>Niños pequeños</b>		<b>Niños mayores</b>
Pueden coincidir cartas idénticas cuando se colocan boca arriba.		Puede dar vuelta las cartas para encontrar pares de memoria.

### Actividad: Juego de memoria con 3 pares

El maestro presentará un juego de memoria con tarjetas con imágenes (frutas, formas, animales). Los niños más pequeños emparejarán tarjetas idénticas al colocarlas boca arriba. Los niños mayores jugarán un sencillo juego de memoria con tres parejas, turnándose para encontrar las parejas. Los maestros animarán a los niños a fijarse en los detalles y a celebrar los logros.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: partido, mismo, girar, recordar, encontrar	Apoyo:
• Tarjetas de memoria (frutas, formas, animales)		



Niño pequeño Currículo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Semana de revisión  <b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede copiar un patrón simple de bloques de dos colores.</td><td>Puede ampliar o crear sus propios patrones.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede copiar un patrón simple de bloques de dos colores.	Puede ampliar o crear sus propios patrones.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede copiar un patrón simple de bloques de dos colores.	Puede ampliar o crear sus propios patrones.					

### Actividad: Patrones de bloques

Los niños explorarán patrones de color con bloques. Los más pequeños copiarán un patrón guiado por el maestro (rojo-azul-rojo-azul). Los mayores tendrán el reto de ampliar el patrón o diseñar el suyo propio. El maestro preguntará "¿Qué sigue?" para fomentar la predicción y el pensamiento flexible.

Recursos/Materiales • Bloques	Vocabulario clave: bloque, color, mismo, siguiente, patrón	Apoyo:
----------------------------------	--	--------



Niño pequeño Currículo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	<b>Niños pequeños</b> <b>Niños mayores</b>	
	Se pueden apilar de 3 a 4 bloques.	Puede construir torres más altas con sus compañeros y comparar tamaños.

### Actividad: Construir torres

Los niños construirán torres con bloques de diferentes tamaños. Los más pequeños practicarán apilando algunos bloques y derribándolos. Se animará a los mayores a construir torres más altas, a trabajar juntos y a comparar qué torre es "alta" o "baja". Los maestros guiarán la interacción social, fomentando la participación por turnos y el trabajo en equipo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: construir, alto, bajo, torre, caída	Apoyo:
---------------------	--	--------



Niño pequeño Currículo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	
	Puede imitar acciones del maestro, como señalar un libro o una imagen.	Puede guiar a sus compañeros en una actividad simulada, como leer o cantar.

### Actividad: Tiempo de ser profesor de mentira

Los niños se turnarán para jugar a ser el maestro. Los niños más pequeños pueden copiar acciones sencillas como señalar una imagen, sostener un libro o decir "escucha". Los niños mayores asumirán roles más activos, guiando a sus compañeros en canciones o mostrando tarjetas didácticas. Los maestros apoyarán con un lenguaje positivo y animando a sus compañeros a escuchar al "maestro".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: profesor, dirigir, mostrar, escuchar, aprender	Apoyo:
• No se necesita ninguno		