



Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede intentar armar un rompecabezas sencillo con la ayuda del docente.	Puede completar rompecabezas de forma independiente y probar estrategias para resolver los más difíciles.
Actividad: Revisión de rompecabezas Los niños repasarán rompecabezas de clase de diferente dificultad. Los preescolares más pequeños trabajarán con rompecabezas de formas sencillas y practicarán unir piezas. Se animará a los preescolares mayores a completar rompecabezas más complejos (de 9 a 12 piezas) y a compartir las estrategias que utilizan (p. ej., "Primero busco las esquinas"). Los maestros destacarán la persistencia y elogiarán el esfuerzo, incluso cuando el rompecabezas sea complicado.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Variedad de rompecabezas	rompecabezas, combinar, intentar	



Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 684">Semana de revisión</td><td data-bbox="906 411 1414 684"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Tema(s) Fundamento(s)					
Semana de revisión	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 779 898 842">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 779 1414 842">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 842 898 947">Puede hacer coincidir dos tarjetas idénticas con señales visuales.</td><td data-bbox="906 842 1414 947">Puede recordar y hacer coincidir pares después de dar vuelta las cartas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer coincidir dos tarjetas idénticas con señales visuales.	Puede recordar y hacer coincidir pares después de dar vuelta las cartas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede hacer coincidir dos tarjetas idénticas con señales visuales.	Puede recordar y hacer coincidir pares después de dar vuelta las cartas.				

Actividad: Coincidencia de memoria

Los niños jugarán a un juego de memoria con tarjetas ilustradas (letras, frutas, ayudantes de la comunidad). Los preescolares más pequeños jugarán con menos pares a la vez, mientras que los mayores usarán un juego completo y se turnarán para encontrar las parejas. Los maestros animarán a los niños a fijarse en los detalles y recordar dónde se encuentran las tarjetas.

Recursos/Materiales Tarjetas de memoria (basadas en temas)	Vocabulario clave: partido, recordar, girar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar patrones simples usando bloques o colores.	Puede ampliar patrones o inventar los suyos propios.

Actividad: Construcción de patrones

Usando bloques de colores, los niños copiarán o crearán patrones. Los preescolares más pequeños serán guiados a través de patrones AB simples (rojo-azul-rojo-azul). Los preescolares mayores tendrán el reto de construir patrones más complejos y explicarlos a la clase. Los maestros usarán preguntas abiertas como: "¿Qué sigue en tu patrón?".

Recursos/Materiales • Bloques de colores o manipulativos • Tiras de patrones (opcionales para apoyo visual)	Vocabulario clave: patrón, color, mismo, diferente, siguiente	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Revisar	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede construir torres o estructuras sencillas con soporte.	Puede planificar y construir una estructura con sus compañeros y describir lo que hicieron.
Actividad: Desafío de construcción Se invitará a los niños a construir con bloques, Legos o materiales reciclables. Los preescolares más pequeños podrán apilar y explorar formas, mientras que los preescolares mayores tendrán el reto de construir una estructura específica (por ejemplo, una casa, un puente) con sus compañeros. Los maestros fomentarán el trabajo en equipo y la resolución flexible de problemas.		
Recursos/Materiales Bloques, Legos o reciclables (cajas, tubos)	Vocabulario clave: construir, alto, fuerte, juntos, crear	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Semana de revisión APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar las acciones del maestro en el juego de simulación.	Puede guiar a sus compañeros en una representación de roles y explicarles lo que están haciendo.
Actividad: Juego de maestro por un día Los niños interpretarán el rol del maestro. Los preescolares más pequeños imitarán acciones sencillas del maestro (leer un libro, llamar a sus amigos al círculo). Los preescolares mayores se turnarán para dirigir una actividad corta, como mostrar a la clase una tarjeta ilustrada o cantar una canción. Los maestros destacarán el liderazgo, la curiosidad y la iniciativa.		
Recursos/Materiales Materiales para el profesor (puntero, libro, gráfico, portapapeles)	Vocabulario clave: profesor, dirigir, mostrar, ayudar, aprender	Apoyo: