



Infante Currículo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
Actividad: <b>Bloques de textura: toca y explora</b> A los bebés se les dará una variedad de bloques texturizados (suaves, con bultos, lisos). Los más pequeños los sostendrán, apretarán o los morderán mientras el maestro nombra "suaves" o "con bultos". Los bebés mayores podrán explorar todos los bloques, golpeándolos o mostrando su preferencia por una textura favorita. Los maestros fomentarán la curiosidad modelando cómo se siente cada bloque.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Bloques texturizados (suaves, irregulares, lisos)</li></ul>	Vocabulario clave: suave, duro, liso	Apoyo: A photograph showing a pyramid-like stack of colorful plastic blocks with various textures. In front of the stack are two sensory toys: a yellow starfish-shaped toy and a red octopus-shaped toy.



Infante Curriculo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar como se oculta un objeto.	Puede quitar la tapa para encontrar el objeto oculto.

### Actividad: Peek Box

Los maestros colocarán un juguete dentro de una caja de escondite (o debajo de una tela). Los bebés más pequeños observarán atentamente cómo el juguete desaparece y reaparece. Los bebés mayores buscarán activamente el objeto escondido, levantando la solapa o la tela para encontrarlo. Esto fomenta la resolución temprana de problemas y la comprensión de que los objetos existen incluso cuando no son visibles.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: esconder, encontrar, dónde, juguete	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caja o paño para jugar al escondite</li><li>• Juguete pequeño</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede dejar caer juguetes en los contenedores sin clasificarlos.	<b>Bebés mayores</b>  Puede clasificar los juguetes en contenedores por color, tamaño o tipo con el apoyo del maestro.

### Actividad: Clasificación de juguetes: dos contenedores

Los bebés explorarán dos contenedores llenos de juguetes de diferentes colores o tamaños. Los más pequeños disfrutarán colocando juguetes en cualquier contenedor, aprendiendo así la relación causa-efecto. A los bebés mayores se les guiará para colocar los juguetes en el contenedor "rojo" o "azul", o en la clasificación entre "grande" y "pequeño". Los maestros etiquetarán las opciones de clasificación para desarrollar habilidades tempranas de clasificación.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Dos contenedores</li><li>● Juguetes de diferentes colores/tamaños.</li></ul>	Vocabulario clave: ordenar, grande, pequeño, rojo, azul	Apoyo:
--	--	--------



Infante Curriculo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>  Puede llevarse a la boca o sostener alimentos de juguete.	<b>Bebés mayores</b>  Puede simular “comer” o “alimentar” a un maestro o una muñeca.

### Actividad: Canasta de comida para juegos de simulación

Los maestros proporcionarán una canasta de alimentos de juguete. Los bebés más pequeños explorarán tocando y mordiendo objetos seguros. Los bebés mayores comenzarán a jugar a la simulación, como simular que comen o alimentar a una muñeca. Los maestros modelarán acciones simuladas simples como "ñam-ñam" mientras comen. Esta actividad fomenta el juego imaginativo y la interacción social.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: comer, comida, mmm, alimentar, cesta	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>● Juguetes de comida de mentira</li><li>● Muñeca (opcional)</li></ul>		



Infante Curriculo

## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>

<b>Actividad: Juego abierto con bufandas</b>  Los bebés explorarán bufandas de colores. Los más pequeños las seguirán mientras los maestros agitan en el aire o las dejan caer suavemente. Los mayores las agitarán, las lanzarán o se esconderán debajo para jugar al escondite. Los maestros describirán las acciones, fomentando el juego flexible y el descubrimiento.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Bufandas</li></ul>	Vocabulario clave: bufanda, ola, arriba, abajo, esconderse	Apoyo: 