



## Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede agarrar o morder bloques con diferentes texturas.	Puede explorar múltiples texturas y mostrar su preferencia por ciertos bloques.

### Actividad: **Bloques de textura: toca y explora**

A los bebés se les dará una variedad de bloques texturizados (suaves, con bultos, lisos). Los más pequeños los sostendrán, apretarán o los morderán mientras el maestro nombra "suaves" o "con bultos". Los bebés mayores podrán explorar todos los bloques, golpeándolos o mostrando su preferencia por una textura favorita. Los maestros fomentarán la curiosidad modelando cómo se siente cada bloque.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloques texturizados (suaves, irregulares, lisos)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> suave, duro, liso	<b>Apoyo:</b> 
--	--	--



**Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar como se oculta un objeto.	Puede quitar la tapa para encontrar el objeto oculto.

**Actividad: Peek Box**

Los maestros colocarán un juguete dentro de una caja de escondite (o debajo de una tela). Los bebés más pequeños observarán atentamente cómo el juguete desaparece y reaparece. Los bebés mayores buscarán activamente el objeto escondido, levantando la solapa o la tela para encontrarlo. Esto fomenta la resolución temprana de problemas y la comprensión de que los objetos existen incluso cuando no son visibles.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caja o paño para jugar al escondite</li> <li>• Juguete pequeño</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> esconder, encontrar, dónde, juguete	<b>Apoyo:</b>
---	--	---------------



**Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede dejar caer juguetes en los contenedores sin clasificarlos.	Puede clasificar los juguetes en contenedores por color, tamaño o tipo con el apoyo del maestro.

**Actividad: Clasificación de juguetes: dos contenedores**

Los bebés explorarán dos contenedores llenos de juguetes de diferentes colores o tamaños. Los más pequeños disfrutarán colocando juguetes en cualquier contenedor, aprendiendo así la relación causa-efecto. A los bebés mayores se les guiará para colocar los juguetes en el contenedor "rojo" o "azul", o en la clasificación entre "grande" y "pequeño". Los maestros etiquetarán las opciones de clasificación para desarrollar habilidades tempranas de clasificación.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos contenedores</li> <li>• Juguetes de diferentes colores/tamaños.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ordenar, grande, pequeño, rojo, azul	<b>Apoyo:</b>
--	---	---------------



**Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Semana de revisión	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede llevarse a la boca o sostener alimentos de juguete.	Puede simular “comer” o “alimentar” a un maestro o una muñeca.

**Actividad: Canasta de comida para juegos de simulación**

Los maestros proporcionarán una canasta de alimentos de juguete. Los bebés más pequeños explorarán tocando y mordiendo objetos seguros. Los bebés mayores comenzarán a jugar a la simulación, como simular que comen o alimentar a una muñeca. Los maestros modelarán acciones simuladas simples como "ñam-ñam" mientras comen. Esta actividad fomenta el juego imaginativo y la interacción social.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguetes de comida de mentira</li> <li>Muñeca (opcional)</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> comer, comida, mmm, alimentar, cesta	<b>Apoyo:</b>
---	---	---------------



Infante Currículo

**Mes: septiembre Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div>Semana de revisión</div> <div> <b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección   <b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	<b>Bebés mayores</b>
	Puede observar bufandas flotando en el aire y alcanzarlas.	Puede saludar, sacudir o esconderse debajo de bufandas.
<p><b>Actividad: Juego abierto con bufandas</b></p> <p>Los bebés explorarán bufandas de colores. Los más pequeños las seguirán mientras los maestros las agitan en el aire o las dejan caer suavemente. Los mayores las agitarán, las lanzarán o se esconderán debajo para jugar al escondite. Los maestros describirán las acciones, fomentando el juego flexible y el descubrimiento.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bufandas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> bufanda, ola, arriba, abajo, esconderse	<b>Apoyo:</b> 