



Mes: junio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección</p> <p>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede participar en escenarios de juegos de simulación familiares.	Se pueden agregar detalles o cambios al juego en función de nuevas ideas.

Actividad: Carrera de obstáculos del explorador

Preparen una pista de obstáculos sencilla donde los niños jueguen a ser exploradores. Se arrastrarán bajo mesas (cuevas), pasarán por encima de troncos y se equilibrarán en caminos con cinta adhesiva. Fomenten ideas creativas para ampliar la pista. Pregunten: "¿Qué más podríamos explorar?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cinta para suelo ● Conos o bloques ● Accesorios con temática de la naturaleza 	Vocabulario clave: explorar, equilibrar, camino	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante</p> <p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede repetir una acción favorita o la exploración de un juguete.	Puede centrarse en completar tareas de juego de varios pasos.

Actividad: Rompecabezas de animales

Invite a los niños a armar rompecabezas con temática de zoológico. Ofrezca una combinación de rompecabezas sencillos y de dificultad moderada y observe cómo resuelven los problemas. Anímelos a observar las formas y las características de los animales, y a hablar sobre sus estrategias para armar los rompecabezas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Rompecabezas de animales (de madera o cartón) • Bandejas o tapetes para rompecabezas 	Vocabulario clave: rompecabezas, encajar, pieza	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.</p> <p>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede jugar con compañeros con juguetes similares.	Puede compartir materiales e ideas durante el juego de simulación.

Actividad: Juego "¿Qué pasaría si...?"

Haga preguntas divertidas o reflexivas como "¿Qué pasaría si una jirafa usara zapatos?" y anime a los niños a actuar o responder creativamente. Use títeres o accesorios para enriquecer el juego. Guíe a los niños para que den respuestas cooperativas e imaginativas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marionetas o juguetes de animales • Tarjetas de preguntas 	Vocabulario clave: ¿Y si, imagínate, tonto?	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.</p> <p>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede cambiar el uso de los juguetes durante el juego de simulación.	Puede incorporar elementos de la historia o roles sociales al juego.

Actividad: Día del explorador de mentira

Preparen una estación de exploración con sombreros, lupas, mapas y animales de juguete. Animen a los niños a trabajar juntos para vivir aventuras, encontrar animales y resolver problemas. Roten las tareas de los exploradores para fomentar la interacción.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorios de explorador (sombreros, linternas, mapas) • Animales de peluche o de plástico 	Vocabulario clave: explorador, equipo, encontrar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	<p>APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección</p> <p>APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede elegir sus juguetes preferidos y jugar de forma independiente.	Puede invitar a compañeros a unirse o ampliar escenarios de juego.

Actividad: Juego de portero

Preparen un mini zoológico de juguete con juguetes de animales, jaulas (cajas) y comida. Los niños se turnarán para ser cuidadores: alimentarán a los animales, limpiarán los espacios y darán visitas guiadas. Fomenten la colaboración entre compañeros y la negociación de roles.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Juguetes de animales ● Cuencos de plástico, comida de mentira ● Cajas o contenedores pequeños 	Vocabulario clave: zoológico, cuidador, alimento	Apoyo:
--	--	---------------