



Preescolar Currículo

Mes: junio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se puede dar toques, colorear o hacer marcas usando pintura.	Puede describir su dibujo o obra de arte.

Actividad: **Dibujo de animal favorito**

Los niños revisarán sus dibujos de animales del zoológico de la semana 3. Anímelos a agregar más detalles (patrones, fondo o hábitats) después de releer los libros. Guíalos para que observen rasgos específicos como rayas, cuernos o pelaje.

Recursos/Materiales - Dibujos originales del zoológico - Marcadores, crayones, lápices	Vocabulario clave: dibujar, detalles, animal	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede moverse o rebotar al ritmo de la música.	Puede responder al tempo o la letra de la música.

Actividad: **Música y movimiento del zoológico**

Repasen las canciones de animales de las semanas 2 y 3. Dejen que los niños elijan instrumentos y creen ritmos o patrones de sonido inspirados en animales. Incorporen movimientos de pisoteo, deslizamiento o vuelo mientras cantan.

Recursos/Materiales - Instrumentos (maracas, tambores) - Lista de reproducción de música de animales	Vocabulario clave: ritmo, batir, pisar fuerte	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar el movimiento o el colorido.	Puede conectar el movimiento con una idea o personaje específico.

Actividad: **Arte del movimiento animal**

Los niños crearán arte inspirado en el movimiento bailando como un animal (deslizándose, saltando, arrastrándose) y luego dibujando o pintando cómo se mueve ese animal. Anímelos a mostrar espirales para serpientes que se deslizan, zigzags para ranas que saltan, etc.

Recursos/Materiales ● Papel grande ● Pintura lavable o crayones	Vocabulario clave: moverse, menearse, saltar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede copiar papeles de obras conocidas.	Puede construir historias en el juego dramático.

Actividad: Sombreros de guardián del zoológico y juego de roles

Deja que los niños decoren y usen sombreros de cuidador del zoológico, y luego finjan que cuidan animales. Repasen las representaciones teatrales de la semana del zoológico. Refuerzan rutinas como alimentar, asear y anunciar a los animales al público.

Recursos/Materiales - Plantillas de sombreros precortadas - Pegamento, pegatinas, cuerda	Vocabulario clave: sombbrero, cuidador del zoológico, cuidado	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Tema: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o tocar herramientas de arte.	Puede describir las elecciones que hicieron en el arte.

Actividad: **Animales de arte de puntos**

Traiga los marcadores de puntos y deje que los niños recreen los animales que han visto durante el mes. Proporciónelos contornos impresos o permítales crear arte con puntos. Céntrese en repetir patrones o formas de animales.

Recursos/Materiales • Marcadores de puntos • Contornos de animales	Vocabulario clave: punto, color, patrón	Apoyo:
--	---	---------------