



Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede contar “1, 2” mientras toca objetos.	Puede contar hasta 5 objetos y reconocer el número escrito.

Actividad: **Conteo de plastilina**

Los niños formarán bolitas de plastilina y las contarán juntos. Los niños más pequeños contarán hasta 3 con la ayuda del maestro. Los niños mayores contarán más bolitas (hasta 5) y las relacionarán con las tarjetas numéricas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Plastilina • Tarjetas de números del 1 al 5 	Vocabulario clave: cuenta, pelota, uno, dos, más	Apoyo:
---	--	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div>Semana de revisión</div> <div> M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación </div> </div>	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede copiar un patrón AB simple.	Puede ampliar un patrón o crear el suyo propio.
Actividad: Juego de patrones de frutas Los niños crearán patrones sencillos de frutas usando frutas de juguete o tarjetas con imágenes. Los más pequeños copiarán un patrón AB guiado por el maestro (manzana, plátano, manzana, plátano). Los mayores ampliarán el patrón e intentarán crear el suyo propio con más de dos frutas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Frutas de juguete o tarjetas con imágenes de frutas 	Vocabulario clave: patrón, manzana, plátano	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.2Demostrar comprensión de los números escritos M4.1Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede reconocer y pisar del 1 al 3 con apoyo.	Puede reconocer los números del 1 al 5 y saltar hasta ellos de forma independiente.
Actividad: Salto de números		
Los números del 1 al 5 se pegarán al suelo. Los niños saltarán, pisarán fuerte o caminarán hasta el número que diga el maestro. Los niños pequeños se centrarán en los números del 1 al 3, mientras que a los mayores se les animará con los del 1 al 5.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Tarjetas numéricas pegadas al suelo	Vocabulario clave: número, salto, brinco	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación. M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede hacer coincidir objetos por tamaño cuando se le solicite.	Puede clasificar conjuntos de objetos en categorías “grandes” y “pequeños”.

Actividad: Clasificación de frutas grandes y pequeñas

Los niños compararán frutas de juguete de diferentes tamaños. A los más pequeños se les indicará qué frutas son "grandes" o "pequeñas". Los mayores clasificarán las frutas en dos grupos y explicarán su elección.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Frutas de juguete grandes y pequeñas o recortes de frutas. 	Vocabulario clave: grande, pequeña, fruta	Apoyo:
---	---	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: Septiembre Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar un círculo o un cuadrado cuando se muestra.	Puede identificar y nombrar de 3 a 4 formas en el entorno.
<p>Actividad: Caza de formas</p> <p>Los niños buscarán figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, hexágono) en el aula. Los niños más pequeños encontrarán y señalarán una o dos figuras familiares. Se animará a los niños mayores a nombrar las figuras y describir dónde las ven (p. ej., "El reloj es un círculo").</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de formas o elementos reales del aula 	Vocabulario clave: forma, círculo, cuadrado, triángulo	Apoyo: