



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: **Patrones soleados**

Revisa y construye patrones AB sencillos usando fichas meteorológicas de colores, como soles y nubes. Modela el patrón (p. ej., sol-nube-sol-nube) e invita a los niños a replicarlo y ampliarlo. Anima a los niños mayores a crear sus propios patrones más complejos (p. ej., ABB o ABC). Esto ayuda a fortalecer la discriminación visual y el pensamiento algebraico temprano.

Recursos/Materiales - Tarjetas con patrones meteorológicos o de animales - Pompones, fichas o manipuladores con formas	Vocabulario clave: Patrón, lo mismo, repetir	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: Paseo de patrones

Coloque figuras o imágenes de colores (p. ej., león, tigre, león, tigre) en un camino a lo largo del suelo. Guíe a los niños a recorrer el camino mientras nombran el patrón en voz alta. Luego, permítalos crear su propio patrón transitable usando figuras del suelo. Use palabras direccionales como "siguiente", "antes" y "entre" para ampliar su vocabulario espacial.

Recursos/Materiales • Cinta adhesiva o tarjetas con formas seguras para el suelo • Recortes de imágenes de animales o del clima	Vocabulario clave: Caminar, pisar, ordenar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas. M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: Ordenar por formas

Ofrezca una variedad de figuras recortadas (rectángulo, cuadrado, pentágono). Invite a los niños a clasificarlas por tipo, color o tamaño. Comenten en qué se diferencia cada figura y cuántos lados tiene. Los niños de preescolar mayores pueden graficar sus resultados o explicar sus elecciones de clasificación usando palabras de comparación.

Recursos/Materiales • Formas de papel precortadas • Bandejas de clasificación o cuadros de bolsillo	Vocabulario clave: Forma, lados, combinación	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: Plastilina 18

Dé a los niños pequeños trozos de plastilina y pídales que formen 18 figuras de animales (serpientes, tortugas, peces, etc.). Muestre el número 18 en una tarjeta y pídales que cuenten sus creaciones a medida que las hacen. Los niños mayores pueden dividir el total en grupos (por ejemplo, 9 leones y 9 tigres). Esta actividad práctica desarrolla el sentido numérico, la correspondencia uno a uno y el reconocimiento de números.

Recursos/Materiales • Plastilina • Tarjetas de números	Vocabulario clave: Conde, número, dieciocho	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 4 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Semana de revisión	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor

Actividad: **Gráfico de animales**

Entregue a los niños un juego de imágenes o fichas de animales (p. ej., leones, osos, jirafas). En grupo, clasifiquenlas y grafiquenlas por tipo usando una tabla grande o un tapete. Cuenten y comparen qué animal tiene más o menos. Hagan preguntas como "¿De cuál tenemos más?" para desarrollar habilidades tempranas de análisis de datos.

Recursos/Materiales • Contadores de animales o tarjetas con imágenes • Tapete gráfico o papel para gráficos • Marcadores o pegatinas	Vocabulario clave: gráfico, más, menos	Apoyo:
---	--	---------------